

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 27.03.2023 №6



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ж.В. Мочалова

Приказ от 04.04.2023 №56

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ «СОШ №2)
Руководитель	Мочалова Жанна Владимировна
Адрес организации	175461, Новгородская область, Крестецкий район, рп. Крестцы, ул. Железнодорожная д. 38
Телефон, факс	8 (8162) 5955060
Адрес электронной почты	krestcy-school2@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Крестецкого муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 07.09.2012 № 95, серия Л035 – 01280-53/00211438
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.07.2016 № 248, серия 53 А02 № 0000175; срок действия: до 16 мая 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ№2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

- детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–9,11	1	40	5	34
10	1	40	5	36

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	314
Основная образовательная программа основного общего образования	318
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 658 обучающихся на конец 2021/2022 учебного года.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ№2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Биология	12	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программами воспитания и календарными планами воспитательной работы ООП НОО ООП ООО и СОО.

В сентябре 2021 году в Школе разработана и реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания
- концерты
- конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник начинается с поднятия флага РФ, исполнения гимна РФ и занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы социально-педагогической, естественнонаучной и технической направленности реализовывались в очном формате. В рамках Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в нашей школе создано 160 новых мест дополнительного образования. Открыт новый кабинет технической направленности, в котором

реализуется общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Мультистудия: Анимация».

В дополнительном образовании задействован Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия внеурочной деятельности: «Информатика» (начальная школа); занятия ДО: «Программирование в Scratch», «Основы 3D-моделирования. 3D-печать», «Пресс-Центр - Точка-Роста», «Виртуальный музей», «Юный медик», «Робототехника», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги школы активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

На уроках технологии, школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходили практические занятия: безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности

образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

На базе «Точки роста» занимаются разновозрастные группы ребят в шахматном клубе «Школьный гамбит».

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Составлено расписание занятий урочной и внеурочной деятельности

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года проведены:

- школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- школьный методический семинар по проектной деятельности и программированию;
- методическое объединение «Использование технического оснащения ТОЧЕК РОСТА в каникулярный период для организации отдыха детей в пришкольных лагерях дневного пребывания»;
- мастер-классы педагогов школы с использованием дистанционной платформы «Учи.ру» (технологии смешанного обучения «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ» и др.);

Приняли участие в форуме северо-западного федерального округа «Кванториум», IT-куб, «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей

Повышение квалификации

100% педагогов прошли предметную подготовку. На 2022/2023 учебный год планируем повысить квалификацию педагогов в сфере дополнительного образования.

План мероприятий на 2021/2022 учебный год выполнен.

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня:

- Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее!» /Всероссийский этап/ в номинации «Режиссерский взгляд. Короткометражный фильм» - 1 место;
- Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее!» /региональный этап/ в номинации «Режиссерский взгляд. Короткометражный фильм» - 1 место, в номинации «Мастер слова» - 1 место, в номинации «Научно-исследовательская работа. Гуманитарные

науки» - диплом участника, в номинации «Промышленный дизайн. Блюдо для праздника» - диплом участника;

- Региональный конкурс-соревнование по авиамоделизму среди учащихся. В дисциплине по пилотированию малых квадрокоптеров – 3 место. В дисциплине пилотирование моделей HLG-планеры – 500 – диплом участника (команда из 4 человек);
- Областной конкурс «МедиАРТ-53» в рамках фестиваля технического творчества – итоги не подведены;
- Областной конкурс видеороликов «Новгородская земля – край победителей» - III место;
- Областной конкурс музеев - I место;
- Экологический конкурс Валдайского национального парка «Покормите птиц зимой» - III место /региональный этап/;
- Всероссийский конкурс «Без срока давности» I место /муниципальный этап/;
- Районный конкурс музеев I место;
- Районный конкурс «О Родине, о мужестве, о славе» - три I места в различных номинациях;
- Районный турнир по шахматам – I командное место;
- Школьный турнир по киберспорту;
- Школьный турнир по шахматам.

Школьный пресс-центр «Точка роста» информирует общественность о мероприятиях и акциях, которые проходят на базе центра ("Созвездие", "Помним, гордимся, чтим...", "Экологическая акция", "Память сердца", "Открытка Победы", "Горячее сердце" и другие).

Диплом участника областного конкурса инновационных проектов в сфере дополнительного образования детей Новгородской области в номинации «Каникулярный отдых и оздоровление» получили педагоги за проект «Организация профильных смен в каникулярный период как средство социализации и ранней профориентации школьников». В рамках реализации этого проекта воспитанники трех пришкольных лагерей дневного пребывания детей посещали занятия по краткосрочным программам дополнительного образования «Мультистудия «Анимагия», «Лего-конструирование», «Стрит-бол», «ЭКОлята» Посетили мастер-классы по изготовлению планеров, кукол-закруток.

В период с ноября по декабрь приняли участие в межрегиональном конкурсе «Конкурсный марафон «Кубарофон». Итоги не подведены.

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
 - публикации в социальных сетях;
 - родительские собрания;
- индивидуальные консультации

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	658
	– начальная школа	314
	– основная школа	318
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	----------------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	хся			Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	88	88	100	41	47	7	8	0	0	0	0	0	0
3	75	73	97	28	52	11	15	0	0	2	3	2	3
4	80	80	100	25	31	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	314	312	99	94	30	25	8	0	0	2	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2021-м было 27%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а				Количество	%	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%			
5	47	47	100	12	24,2	2	4,35	0	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	24	35,4	2	2,78	0	0	0	0	0	0	0
7	73	73	100	18	22,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	69	68	98,55	14	19,76	2	2,85	0	0	0	0	1	1,45	
9	65	64	98,5	16	17,89	3	3,57	0	0	0	0	1	1,5	
Итого	318	316	99,4	84	24,01	9	2,71	0	0	0	0	2	0,6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с

результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,37 процента (в 2021-м был 28,38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,78 процента (в 2021-м – 3,49%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а							
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36,36	1	9,09	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	26	100	10	38,18	1	4,54	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» также понизились в сравнении с 2021 годом, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составлял 56,67, процент учащихся, окончивших на «5»-11,67 %.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	11

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	11

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 64 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12,61 % по русскому языку, на 8 % по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	55,3	3,6	100	91,8	4
2019/2020	Отменено					
2020/2021	93,15	34,2	3	94,5	45,2	3,5
2021/2022	100	42,2	3,5	100	57,81	3,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся повторно оставлен обучаться в 9 классе. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,57 % от общей численности выпускников.

Также 64 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	23	3	100

Биология	25	24	3,28	100
Информатика и ИКТ	9	67	3,7	100
Литература	1	100	4	100
Физика	7	86	4	100
География	30	57	3,6	100
Химия	4	50	3,5	100

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2018/19 уч.год		2019/20 уч.год		2020/21 уч.год		2021/22 уч.год	
	Кол- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	63	100	75	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,84	3	4,76	2	2,67	3	3,5 7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	36,54	16	25,4	22	29,3 7	16	17, 89
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	63	100	75	100	64	98, 5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1	1,5

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.12.2021г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
------------------	------------	----------	---------	--------------

	участников ЕГЭ		балл	
Русский язык	11	100	74	100
Физика	3	66,7	53,7	100
Математика (базовый уровень)	6	100	4,7	100
Математика (профильный уровень)	5	40	54,4	100
Химия	3	33,3	45,6	100
Биология	3	33,3	53,3	100
История	1	100	69	100
Обществознание	4	50	52,5	100
Английский язык	1	100	77	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –1 человек, что составило 9,09 % от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние четыре года

2018	2019	2020	2021	2022
1	1	1	2	1

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Горбачева Анна Максимовна	11	Фокина Татьяна Владимировна

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

1. По результатам ВПР обучающиеся подтвердили отметки, полученные по результатам промежуточной аттестации.
2. Отсутствуют классы с 100 % качеством образования относительно основного общего образования.

3. Выявлены неудовлетворительные результаты по таким предметам, как русский язык, математика, биология, обществознание, история, иностранный язык (7 классы), физика, химия.

Активность и результативность участия в олимпиадах Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников 2021/2022 учебного года проводилась согласно приказу Комитета Образования от 07.09.2021 №125 по утвержденному графику.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по технологии, химии, английскому языку, литературе, истории, физике, русскому языку, обществознанию, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, математике, географии, физической культуре, информатике.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 188 учащихся, количество учеников, считая один раз 76. Из них выявлены победители и призёры - 64.

Таблица 17. Сравнительный анализ

2020/2021 уч.год			20201/2022 уч.год	
количество	269 (96 – 1 раз)	71,3% (377 уч. осн.шк.) / 25,4 % (1 раз)	188 без нач. шк. (76 – 1 раз)	56,11% (335 уч. осн.шк) 22,6% (1 раз)
победители	31 (18 – 1 раз)	8,2 (4,7)	17 (12 -1 раз)	5,07 (3,5)
призеры	92 (53 –1раз)	24,4 (14,0)	43 (26-1 раз)	12,8 (7,7)
Итого победителей и призеров	123 (71 – раз)	32,6 (18,8)	60 (38 – 1 раз) +4 н.шк.=64	17,9 (11,3)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом комитета образования от 26.10.2021 № 162 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году» в 2021-2022 учебном году организованы и проведены муниципальные олимпиады по 16 предметам.

Школьники приняли участие в олимпиадах по технологии, химии, английскому языку, литературе, истории, физике, русскому языку,

обществознанию, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, математике, праву, географии, физической культуре, астрономии, праву.

Таблица 18. Итоги муниципального этапа

Предмет	Фамилия, имя участника, класс	Место
Технология	Костюченко Елизавета Арсеньевна,8б	1
	Лускина Полина Игоревна,8а	2
	Фокина Ксения Михайловна, 10	1
Литература	Костюченко Елизавета Арсеньевна,8б	2
	Дементьева Марина Алексеевна, 8б	1
	Семёнов Роман Романович,8б	3
	Рагимов Самир Фазилович,8б	3
	Кириллова Екатерина Эдуардовна,9б	1
	Майорова Ксения Александровна,10	1
	Горбачёва Анна Максимовна,11	1
Русский язык	Семёнов Роман Романович, 8б	1
	Лёхин Алексей Сергеевич,9б	1
	Кириллова Екатерина Эдуардовна,9б	2
Химия	Степанова Ксения Игоревна,11	1
ОБЖ	Лёхин Алексей Сергеевич,9б	3
Физическая культура	Семёнов Роман Романович, 8б	2
	Петренко Софья Павловна, 8в	2
	Беляева Анастасия Александровна,8а	3
	Марочкин Владимир Сергеевич, 9а	1
	Михайлов Александр Вячеславович, 9а	2
	Никитин Николай Сергеевич,11	3
Английский	Фомин Дмитрий Владимирович,7а	1

язык	Пономарева Дарья Алексеевна,8а	1
История	Лёхин Алексей Сергеевич,9б	1
Физика	-	
Биология	Семёнов Роман Романович, 8б	3
Право	-	
Обществознание	-	

Таблица 19. Список участников регионального этапа

№	Предмет	Участники
1	Литература	Кириллова Екатерина Эдуардовна,9б
		Майорова Ксения Александровна,10
		Горбачёва Анна Максимовна,11
2	Русский язык	Лёхин Алексей Сергеевич,9б
		Кириллова Екатерина Эдуардовна,9б
3	Право	Душкин Михаил Евгеньевич,10
		Крупенина Кира Геннадьевна,10
4	Обществознание	Крупенина Кира Геннадьевна,10
		Горбачева Анна Максимовна,11
		Душкин Михаил Евгеньевич,10,
5	Физическая культура	Марочкин Владимир Сергеевич, 9а
6	Технология	Фокина Ксения Михайловна, 10
7	История	Лёхин Алексей Сергеевич,9б
8	География	Самуйлов Егор Андреевич,10
9	Астрономия	Горбачёва Анна Максимовна,11
		Фокина Ксения Михайловна, 10

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	52	13	-	39	16	13	3	-	-
2020	63	12	-	51	27	22	5	-	-
2021	75	15	2	57	12	10	2	-	-
2022	64	16	1	47	11	8	3	-	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ№2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ№2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной

организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

Педагоги с высшим образованием – 85%; со средним профессиональным – 15%.

Среднесписочная численность работников за 2022 год – 57 человек, в том числе внешних совместителей – 4 человека.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22237 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 14134 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за отчетный период
1	Учебная	14134	1000
2	Учебные пособия	531	0
3	Художественная	6 937	77
4	Справочная	1166	-
5	Печатные издания	22047	1077
6	Аудиовизуальные документы	40	-
7	Электронные документы	150	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 275 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, справочники и пособия) – 1166.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами наблюдательного совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение расположено в двух зданиях. Здание начальной школы расположенное по адресу: р.п. Крестцы, ул. Островская, д.19, типовое, каменное с деревянными перекрытиями, двухэтажное, крыша скатная. Год ввода в эксплуатацию – 1964 г.; проектная мощность учебного здания 300 человек, для обучающихся с 1 по 4-ый класс. В здании школы функционирует спортивный зал, кабинеты начальных классов, столовая. За период с ноября 2018 года по январь 2019 года был проведен капитальный ремонт здания школы.

Здание основной школы по адресу: р.п. Крестцы, ул. Железнодорожная, д.38, с железобетонными перекрытиями, трехэтажное, крыша скатная. Год ввода в эксплуатацию – 1974 год, типовое, общей площадью 4050,0 кв.м., состоящее из трех корпусов: 1 трехэтажный, 2 двухэтажных. Проектная мощность – 450 мест (15 мест дополнительное образование), для обучающихся с 5 по 11 класс. В здании школы функционирует спортивный зал, учебные кабинеты, библиотека, 2 компьютерных класса, столовая. За период с 07.04.2020 года по 30.10.2020 года в здании был проведен капитальный ремонт.

Процент износа основных фондов учреждения составляет:

дата	3-ех-этажное здание	2-ух-этажное здание
31.12.2020	91,32%	100%
31.12.2021	94,14%	100%

31.12.2022	96,95%	100%
------------	--------	------

В течение 2022 года в МАОУ «СОШ № 2» поступали основные средства. Приобретено за счет внебюджетных средств учебные пособия на сумму 431,45 руб.; мяч резиновый 9шт на сумму 3255,00 руб.; обруч 2 шт на сумму 740,00 руб.; рутOKEN 1 шт на 1844,00 руб. Получено безвозмездно от Администрации Крестецкого муниципального района книги в количестве 77 экземпляров на сумму 18263,00 руб.; символика государства (флаг России, герб России, флажки) на сумму 88518,94 руб. В оперативное управление Администрации Крестецкого муниципального района было передано нежилое помещение площадью 47м² на сумму 132546,17 руб.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точки Роста»;
- кабинет проектной деятельности «Точки роста»;
- кабинет дополнительного образования «Мультистудия: Анимация».

Использование материально-технической базы ЦОС

МАОУ «СОШ №2», р.п.Крестцы в 2020 году была оснащена новой техникой. В каждом из двух кабинетов информатики установлено оборудование (15 ноутбуков для учащихся + 1 ноутбук для преподавателя, интерактивный комплекс для демонстрации методических материалов, МФУ). Обновилась база АУП: 6 ноутбуков, МФУ. Школа подключена к широкополосному интернету.

Новое оборудование задействовано в образовательной деятельности школы как в урочной, внеурочной, дополнительном образовании, так и в методической работе педагогов, работе школьных объединений.

Приобретённые в 2021 году накопители на жёстких магнитных дисках используются для работы информацией во время проведения ЕГЭ, ОГЭ; для хранения методических и обучающих материалов для школьников по разным предметам, классных часов. Расходные материалы (бумага, чернила для струйного принтера, пластик, канцелярия и т.д.) используются педагогами

для подготовки грамот, медалей для награждения обучающихся за достижения в школьных конкурсах, турнирах.

В 2022 году приобретен проектор, который используется на уроках для демонстрации учебных материалов в мультимедийном классе.

Во время уроков обучающиеся используют технику:

- на уроках математики для работы в проекте «Цифровая школа» на платформе Учи.ру, где получают новые навыки и компетенции в сфере цифрового образования.
- на уроках информатики для выполнения практических и экспериментальных работ, моделирования.
- на уроках технологии для анализа и создания новых 3д – моделей
- на других уроках кабинет используется в качестве интерактивно-демонстрационной работы в обучении.

Во внеурочной деятельности оборудование используется для:

- подготовки к творческим конкурсам,
- созданию технических и социальных проектов,
- в профориентационной работе (телемост ЦОПП, онлайн-семинары по кибербезопасности, «Шаг навстречу»...).

При проведении собраний для родителей выпускников 9-11 классов:

- Подготовка и презентация содержания собрания
- Телемосты с ЦОПП

Дистанционное обучение:

- для обучающихся, находящихся на дистанте в связи со сложной эпидемической обстановкой, проводились онлайн-уроки с использованием видеоконференций, дистанционных образовательных платформ (Учи.ру, Новгородская дистанционная Слобода, СФЕРУМ, НЭШ, РЭШ, урокцифры.ру...);

На базе школы проходит онлайн-обучение учителей:

- Вебинары «Возможности образовательной платформы «СФЕРУМ»,
- Онлайн-работа районных предметных методических объединений
- Вебинары на платформе учи.ру: «Цифровая школа», Подготовка к ВПР по русскому языку в 7–8 классах, «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников» и др (1-2 р.в месяц)

Установленное оборудование позволяет:

- создавать на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладевали на самом уроке самостоятельно и осознанно.
- создавать возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы.
- увеличить долю самостоятельной работы учащихся на уроке.
- сократить время на контроль знаний, умений и навыков учащихся, особенно на устный опрос.

повысить уровень общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения).

В Школе создана доступная среда жизнедеятельности для детей с ОВЗ, инвалидов и маломобильных граждан. Имеется сенсорный кабинет, оснащенный оборудованием и аппаратно-программным комплексом для детей с ОДА. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ№2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащённость классов ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	658
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (30,37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9,09%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	138 (20,6%)
– регионального уровня		9 (1,35%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	396 (60%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (22,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (89%)
– с высшей		13 (33%)
– первой		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	39 (97%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 (7 чел. на 1 компьютер)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5719,4 кв. м/ 8,7 кв.м