

РАССМОТРЕНО

На заседании

Протокол от 22.03.2022 №7

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 04.04.2022 №52

Директор школы

Ж.В. Мочалова



М.П.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2»**

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ «СОШ №2)
Руководитель	Мочалова Жанна Владимировна
Адрес организации	175461, Новгородская область, Крестецкий район , рп. Крестцы, ул. Железнодорожная д. 38
Телефон, факс	8 (8162) 5955060
Адрес электронной почты	krestcy-school2@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Крестецкого муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 07.09.2012 № 95, серия 53 Л01 № 0000013
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.07.2016 № 248, серия 53 А02 № 0000175; срок действия: до 16 мая 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ№2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–9,11	1	40	5	34
10	1	40	5	36

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	321
Основная образовательная программа основного общего образования	323
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 670 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ№2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новгородской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся по времени прибытия в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ№2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йствие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>		
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>		
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>		
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>		
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки</p>

		достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		
<...>		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ№2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки

основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Новгородской области в 2021 году МАОУ «СОШ №2» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Биология	12	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания
- концерты
- конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы социально-педагогической, естественнонаучной и технической направленности реализовывались в очном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В рамках Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в нашей школе создано 160 новых мест дополнительного образования. Открыт новый кабинет технической направленности, в котором реализуется общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Мультистудия: Анимация».

В дополнительном образовании задействован Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».

В кабинетах центра проходят занятия в объединениях дополнительного образования: «Программирование в Scratch», «Информатика» (начальная школа), «Основы 3D-моделирования. 3D-печать», «Робототехника», «Шахматы». Проводятся занятия внеурочной деятельности «Пресс-Центр - Точка-Роста», «Виртуальный музей», «Юный медик», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Вывод: благодаря созданию новых мест дополнительного образования и центра «Точки роста», охват учащихся дополнительным образованием увеличился.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	670
	– начальная школа	321
	– основная школа	323
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	–

	обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а							
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	76	76	100	33	43	11	14	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	32	39	9	11	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	14	31	6	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	203	203	100	79	39	26	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11 процентов (в 2020-м был 63%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колич ество	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	64	64	100	30	42,1	5	7,71	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	20	25,4	1	1,23	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	14	19,6	3	4,31	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	17	25,5	1	1,52	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	22	29,37	2	2,67	0	0	0	0	0	0
Итог о	348	348	100	103	28,38	12	3,49	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,45 процента (в 2020-м был 31,83%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,36 процента (в 2020-м – 3,13%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	15	15	100	7	46,67	1	6,67	0	0	0	0	0	0

11	12	12	100	8	66,67	2	16,67	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	15	56,67	3	11,67	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны в сравнении с 2020 годом, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составлял 56,56, процент учащихся, окончивших на «5»-13,39%, результат был выше на 1,72 %, но и количество детей превышало списочный состав 2021 года.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	75	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	27

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Школа №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	55,3	3,6	100	91,8	4
2019/2020	Отменено					
2020/2021	93,15	34,2	3	94,5	45,2	3,5

Также выпускники 9-х классов писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	85,7	4	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	5	100	4	
Биология	16	87,5	4	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Физика	3	66,6	4	100
География	41	80,4	4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся

повторно оставлен обучаться в 9 классе. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,6 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	63	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,84	3	4,76	2	2,67
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	36,54	16	25,4	22	29,37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	63	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них 11 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	5	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие	100	100

баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
--	--	--

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	5
Средний тестовый балл	82

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, остальные математику базового уровня, по результатам промежуточной аттестации.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	68	74
2019/2020	56	70
2020/2021	62	82

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл
Русский язык	11	90,9	4,7
Физика	1	-	3
Математика (профильный уровень)	5	80	4,4
Химия	2	50	2,5
Биология	2	50	3,5
История	-	-	-

Обществознание	2	50	3,5
Английский язык	3	66,6	3,6
Информатика	-	-	-
География	2	50	3,5
Литература	1	100	4

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 16,6 % от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние четыре года

2018	2019	2020	2021
1	1	1	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Васильева Алина Сергеевна	11	Фёдорова Галина Васильевна
2	Рагимова Эльмира Фазиловна	11	Фёдорова Галина Васильевна

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

1. По результатам ВПР обучающиеся подтвердили отметки, полученные по результатам промежуточной аттестации.
2. Отсутствуют классы с 100 % качеством образования относительно основного общего образования.
3. Выявлены неудовлетворительные результаты по таким предметам, как русский язык (5, 6, 8 классы), математика (8 класс), обществознание, история, иностранный язык (7 классы).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников 2020/2021 учебного года проводилась согласно приказу Комитета Образования от 11.09.2020 №102 по утвержденному графику.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по технологии, химии, английскому языку, литературе, истории, физике, русскому языку, обществознанию, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, математике, географии, физической культуре, астрономии, информатике.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 269 учащихся, количество учеников, считая один раз 96. Из них выявлены победители и призёры - 71.

Сравнительный анализ

2019/2020 уч.г			2020/2021 уч.г.	
количество	241	61,3 % (393 уч-ся осн. шк.)	269 (96 – 1 раз)	71,3% (377 уч. осн.шк.) / 25,4 % (1 раз)
победители	28	11,6 %	31 (18 – 1 раз)	8,2 (4,7)
призеры	27	11,2 %	92 (53 –1раз)	24,4 (14,0)
Итого победителей и призеров	55	22,8%	123 (71 – раз)	32,6 (18,8)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом комитета образования от 27.10.2020 № 128 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году» в 2020-2021 учебном году организованы и проведены муниципальные олимпиады по 16 предметам.

Школьники приняли участие в олимпиадах по технологии, химии, английскому языку, литературе, истории, физике, русскому языку, обществознанию, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, математике, праву, географии, физической культуре, астрономии, праву.

Итоги муниципального этапа

Предмет	Фамилия, имя участника, класс	Набранный балл	Максимальный балл по району	Занявшее место	Число участников	% выполнения
Обществознание	Семёнов Роман Романович, 7б	51	51	1	7	51
	Душкин Михаил Евгеньевич, 9а	59	59	1	11	59

	Клыкова Екатерина Владимировна, 9а	55		2		55
	Розанова Анастасия Сергеевна, 9б	55		2		55
	Ожерельева Полина Михайловна, 9а	53		3		53
	Горбачёва Анна Максимовна, 10	66	66	1	4	66
	Васильева Алина Сергеевна, 11	62	62	1	5	52
	Рагимова Эльмира Фазиловна, 11	52		2		
Технология	Костюченко Елизавета Арсеньевна, 7б	77	77	1	2	67
	Ясыркина Светлана Вячеславовна, 7в	64		2		56
	Калачкова Ольга Вячеславовна, 8в	71	88	3	5	59
	Фокина Ксения Михайловна, 9в	103	103	1	7	86
	Розанова Ксения Сергеевна, 9б	89		2		74
	Шершнева Вероника Васильевна, 11	99	99	1	4	83
	Филенко Лилия Михайловна, 11	89		3		71
	Астрономия	Горбачёва Анна Максимовна, 10	30	30	1	1
Литература	Костюченко Елизавета Арсеньевна, 7б	30	30	1	4	60
	Дементьева Марина Алексеевна, 7б	26		2		52
	Рагимова Эльмира Фазиловна, 11	85	85	1	6	85
	Васильева Алина Сергеевна, 11	81		2		81

Русский язык	Семёнов Роман Романович, 7б	33	33	1	5	69
	Лёхин Алексей Сергеевич, 8б	25	25	1	7	52
	Васильева Алина Сергеевна, 11	47	47	1	7	71
	Рагимова Эльмира Фазиловна, 11	38		2		57,5
Право	Клыкочка Екатерина Владимировна, 9а	51	51	1	7	51
Химия	Степанова Ксения Игоревна, 11	65	65	1	1	50
ОБЖ	Лёхин Алексей Сергеевич, 8б	84	84	1	7	52,5
Физическая культура	Фокина Ксения Михайловна, 9а	74	74	1	8	74
	Есаулова Ульяна Алексеевна, 8в	82	84	2	7	82
	Попова Дарья Александровна, 8а	68		3		68
	Петренко Софья Павловна, 7в	68		3		68
	Марочкин Владимир Сергеевич, 8а	88	88	1	5	88
	Михайлов Александр Вячеславович, 8а	76		3		76
Английский язык	-					
История	-					
Физика	-					
Биология	-					

Из представленных в таблице данных видно, что самый высокий % выполнения задания у Марочкина Владимира (88% по физической культуре), Фокиной Ксении (86 % по технологии, 74% по физической культуре), Рагимовой Эльмиры (85 % по литературе),

Шершневой Вероники (83% по технологии),
 Есауловой Ульяны (82% по физической культуре),
 Васильевой Алины (81% по литературе, 71% по русскому языку),
 Михайлова Александра (76 % по физической культуре),

По таким предметам, как физика, английский язык, биология и история нет победителей и призёров.

Список участников регионального этапа

№	Предмет	Дата проведения	Участники
1	Литература	14 января	Васильева Алина, МАОУ «СОШ №2»
			Рагимова Эльмира, МАОУ «СОШ №2»
2	Русский язык	15 января	Васильева Алина, МАОУ «СОШ №2»
			Рагимова Эльмира, МАОУ «СОШ №2»
			Сафронов Сергей, МАОУ СШ №1
3	Химия	19,20 января	Степанова Ксения, МАОУ «СОШ №2»
4	Обществознание	1,2 февраля	Васильева Алина, МАОУ «СОШ №2»
			Горбачева Анна, МАОУ «СОШ №2»
			Душкин Михаил, МАОУ «СОШ №2»
			Клыкова Екатерина, МАОУ «СОШ №2»
			Ожерельева Полина, МАОУ «СОШ №2»
			Розанова Анастасия, МАОУ «СОШ №2»
5	Физическая культура	12,13 февраля	Сафронов Сергей, МАОУ СШ №1
			Чучулин Иван, МАОУ СШ №1

6	Технология	18,19 февраля	Попандопуло Алина, МАОУ СШ №1
			Розанова Анастасия, МАОУ «СОШ №2»
			Фокина Ксения, МАОУ «СОШ №2»
			Степановская Елизавета, МАОУ СШ №1
			Филенко Лилия, МАОУ «СОШ №2»
			Шершнева Вероника, МАОУ «СОШ №2»

Результат участия:

Победитель: Горбачёва Анна Максимовна - обществознание

Призёр: Васильева Алина, предмет – литература.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пер ешл и в 10-й кла сс Шк олы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступил и в професси ональну ю ОО	Всег о	Посту пили в вузы	Поступи ли в професси ональну ю ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	52	13	-	39	16	13	3	-	-
2020	63	12	-	51	27	22	5	-	-
2021	75	15	2	57	12	10	2	-	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

Педагоги с высшим образованием – 82%; со средним профессиональным – 15%.

С Сентября 2021 года в учреждении создано подразделение «Точка Роста» с штатным расписанием в 7,46 единиц. Из штатного состава учреждения в подразделение были выведены следующие единицы:

-педагог дополнительного образования - 1 ставка

-учителя по предметам ОБЖ, информатика, технология - 4,24 ставки

Введены новые штатные единицы:

Руководитель подразделения-1 ставка

Педагог-организатор -1 ставка

Педагог по шахматам - 0,22 ставки

Среднесписочная численность работников за 2021 год – 56 человек, в том числе внешних совместителей – 4 человека.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21160 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13134 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за отчетный период
1	Учебная	13134	1084
2	Учебные пособия	531	124
3	Художественная	6 860	8
4	Справочная	1166	-
5	Печатные издания	20970	1216
6	Аудиовизуальные документы	40	-
7	Электронные документы	150	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 275 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, справочники и пособия) – 1166.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами наблюдательного совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение расположено в двух зданиях. Здание начальной школы расположенное по адресу: р.п. Крестцы, ул. Островская, д.19, типовое, каменное с деревянными перекрытиями, двухэтажное, крыша скатная. Год ввода в эксплуатацию – 1964 г.; проектная мощность учебного здания 300 человек, для обучающихся с 1 по 4-ый класс. В здании школы функционирует спортивный зал, кабинеты начальных классов, столовая. За

период с ноября 2018 года по январь 2019 года был проведен капитальный ремонт здания школы.

Здание основной школы по адресу: р.п. Крестцы, ул. Железнодорожная, д.38, с железобетонными перекрытиями, трехэтажное, крыша скатная. Год ввода в эксплуатацию – 1974 год, типовое, общей площадью 4050,0 кв.м., состоящее из трех корпусов: 1 трехэтажный, 2 двухэтажных. Проектная мощность – 450 мест (15 мест дополнительное образование), для обучающихся с 5 по 11 класс. В здании школы функционирует спортивный зал, учебные кабинеты, библиотека, 2 компьютерных класса, столовая. За период с 07.04.2020 года по 30.10.2020 года в здании был проведен капитальный ремонт.

Процент износа основных фондов учреждения составляет:

дата	3-ех-этажное здание	2-ух-этажное здание
31.12.2019	88,50%	98,05%
31.12.2020	91,32%	100%
31.12.2021	94,14%	100%

В течение 2021 года в МАОУ «СОШ № 2» поступали основные средства. Приобретено за счет внебюджетных средств учебные пособия на сумму 387,45 руб. принтер 1шт на сумму 15050,00 руб. получено безвозмездно от Комитета образования Администрации Крестецкого муниципального района книги в количестве 2 экземпляров на сумму 1800 рублей, получено безвозмездно от Администрации Крестецкого муниципального района на сумму 708140,95 руб. (оборудование-653470,00 руб. ПХИ 11465,76 руб. учебно-методическая литература 43205,19) руб. приобретено за счет бюджетных средств на сумму 979398,90 руб. (библиотечный фонд - 322700 , оборудование-109200 руб. ПХИ 547498,90 руб.)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точки Роста»;
- кабинет проектной деятельности «Точки роста»;
- кабинет дополнительного образования «Мультистудия: Анимация»

В Школе создана доступная среда жизнедеятельности для детей с ОВЗ, инвалидов и маломобильных граждан. Имеется сенсорный кабинет, оснащенный оборудованием и аппаратно-программным комплексом для детей с ОДА. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащённость классов ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	670
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной	человек	323

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (41,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	1 (1,3%)

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	138 (20,6%)
– регионального уровня		129 (19,3%)
– федерального уровня		6 (0,9%)
– международного уровня		3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (22,4%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (97%)
– с высшей		15 (39%)
– первой		9 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	38 (97%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 (7 чел. на 1 компьютер)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5719,4 кв. м/ 8,5 кв.м