

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 30 декабря 2019 №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «СОШ №2»
от 2019 года



**Положение
о работе педагогов над темами самообразования**

р.п. Крестцы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогического коллектива школы над темами самообразования.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. Положение сопровождается приложениями.

II. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участниками образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания школьников;
- изучение и внедрение в практику работы педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, современных педагогических и информационных технологий;
- развитие в школе инновационных процессов и внедрение их в практику работы.

III. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- методической темы школы;
- затруднений педагогов в профессиональной деятельности;
- специфики индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой самообразования определяется индивидуально педагогом и может составлять от двух до пяти лет.

3.3. Каждый педагог разрабатывает план индивидуальной работы над темой самообразования.

3.4. В процессе работы над темой самообразования педагог представляет наработанный материал.

Формы представления могут быть различные:

- выступление на заседаниях методического совета, методического объединения, творческой группы, педагогического совета;
- выступление на семинарах, семинарах-практикумах, конференциях, видеоконференциях;
- проведение мастерских и мастер-классов;
- открытые уроки и др.

3.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет «банк

данных» тем самообразования педагогов, курирует деятельность педагогов по их реализации (составляет таблицу: № по порядку; Ф.И.О. педагога; должность, предмет; тема самообразования; год работы над темой; деятельность педагога по реализации темы), консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Результаты работы по темам самообразования могут быть представлены в форме:

- публичного доклада;
- публикации в журнале, сборнике;
- методического пособия или дидактического материала;
- научно-практической разработки и др.

3.7. Наиболее интересный и инновационный опыт педагогов может быть представлен на семинарах и конференциях различного уровня.

Приложение 1

Примерный план работы педагога над темой самообразования

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
1.Диагностический	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ затруднений. • Постановка проблемы. • Изучение литературы имеющегося опыта по проблеме. 	1-ый год работы над темой
2.Прогностический	<ul style="list-style-type: none"> • Определение цели и задач работы над темой. • Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. • Прогнозирование результатов. 	1-ый год работы над темой
3.Практический	<p>Внедрение педагогического опыта; проведение системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование методического продукта. • Отслеживание процесса внедрения опыта, текущих и промежуточных результатов. 	2-ой год, (3-й), (4-й)
4.Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов. • Оформление результатов работы по теме самообразования. • Представление результатов работы. 	3-й год, (4-й), (5-й)
5.Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> • Использование опыта самим педагогом. • Распространение опыта. 	В ходе дальнейшей Педагогической деятельности

Приложение 2

Примерный план отчета по работе над темой самообразования

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой самообразования, сроки.
3. Анализ состояния проблемы по различным источникам (педагогической, психологической и др. наук).
4. Какая предусмотрена педагогом система работы для решения проблемы.
5. Ожидаемый результат по теме самообразования и форма его представления.