

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации Крестецкого муниципального района

МАОУ "СОШ №2 "

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ
«СОШ№2»

Мочалова Ж.В.
Приказ №132
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательный английский»

для обучающихся 8 классов

р.п. Крестцы 2023 год

Содержание программы «Занимательный английский»
8 КЛАСС

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности
2. Содержание внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

Пояснительная записка.
Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» (далее – рабочая программа) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
3. СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010г. №189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81);
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672

На изучение курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 8 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету английский язык за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации

Цели:

- Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
- Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить

лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

- Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
- Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
- Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
- Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
- Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
- Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» формируются:

Личностные УУД:

- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Метапредметные

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Регулятивные

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Коммуникативные

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Содержание изучаемого курса

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Работы учащихся, практическая часть |
|----------|--|------------------|----------|-------|--|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Введение в грамматическую среду | 5 | | 5 | |
| 2 | Лондон. Модальные глаголы | 3 | 4 | 7 | |
| 3 | Грамматика | 2 | 5 | 7 | |
| 4 | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии | 5 | 4 | 9 | Коллаж рисунков |
| 5 | Спорт | 2 | 3 | 5 | Игра «национальный спорт Великобритании. Футбол» |
| | ИТОГО | 17 | 17 | 34 | |

Календарно-тематическое планирование программы

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | Сроки | | Примечание |
|-------|--|--------------|------|---------------|------|------------|
| | | план | факт | План (неделя) | Факт | |
| 1 | Грамматика. Повторение времен глагола | 1 | | 1 | | |
| 2 | Грамматика. Повторение времен глагола | 1 | | 2 | | |
| 3 | Грамматика. Настоящее Совершенное время | 1 | | 3 | | |
| 4 | Грамматика. Настоящее Совершенное время | 1 | | 4 | | |
| 5 | Грамматика. Повторение времен. | 1 | | 5 | | |
| 6 | Лондон - столица Великобритании | 1 | | 6 | | |
| 7 | Грамматика. Придаточные предложения с союзными словами which/who | 1 | | 7 | | |
| 8 | Достопримечательности Лондона | 1 | | 8 | | |
| 9 | Грамматика. Модальные глаголы | 1 | | 9 | | |
| 10 | Лондон-столица Великобритании | 1 | | 10 | | |
| 11 | Грамматика. Модальные глаголы | 1 | | 11 | | |
| 12 | "Как хорошо я знаю Лондон?" Музеи Лондона | 1 | | 12 | | |
| 13 | Грамматика. Числительные | 1 | | 13 | | |
| 14 | Повторение времен глагола | 1 | | 14 | | |
| 15 | Праздники. Новый год и Рождество в Англии. | 1 | | 15 | | |
| 16 | Условные предложения | 1 | | 16 | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|----|--|--|
| 17 | Лексико- грамматических навыков | 1 | | 17 | | |
| 18 | Грамматика. Степени сравнения прилагательных | 1 | | 18 | | |
| 19 | Грамматика. Типы вопросов | 1 | | 19 | | |
| 20 | Выдающиеся люди Великобритании | 1 | | 20 | | |
| 21 | Праздники Великобритании и России | 1 | | 21 | | |
| 22 | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общая характеристика | 1 | | 22 | | |
| 23 | Достопримечательности Англии | 1 | | 23 | | |
| 24 | Достопримечательности Уэльса | 1 | | 24 | | |
| 25 | Достопримечательности Северной Ирландии | 1 | | 25 | | |
| 26 | Достопримечательности Шотландии | 1 | | 26 | | |
| 27 | Повторение времен глагола | 1 | | 27 | | |
| 28 | "Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии" | 1 | | 28 | | |
| 29 | Популярные виды спорта в Великобритании | 1 | | 29 | | |
| 30 | Олимпийские игры. | 1 | | 30 | | |
| 31 | Спорт в Шотландии и Северной Ирландии | 1 | | 31 | | |
| 32 | Спорт в Великобритании и в России | 1 | | 32 | | |

| | | | | | | |
|----|---------------|---|--|----|--|--|
| 33 | Мое портфолио | 1 | | 33 | | |
| 34 | Мое портфолио | | | 34 | | |