

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет образования Администрации Крестецкого муниципального  
района**

**МАОУ "СОШ №2 "**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

---

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ  
«СОШ №2»



Мочалова Ж.В.

Приказ №132  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Занимательный английский»**

для обучающихся 7 классов

**р.п. Крестцы 2023 год**



Содержание программы «Занимательный английский»  
7 КЛАСС

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности
2. Содержание внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

## **Пояснительная записка.**

### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» (далее – рабочая программа) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На изучение курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 7 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету английский язык за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации

#### **Цели:**

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

#### **Задачи:**

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» формируются:

## Личностные УУД:

- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

## Метапредметные

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

## Регулятивные

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

## Коммуникативные

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

#### Содержание изучаемого курса

№	Тема	Количество часов			Работы учащихся, практическая часть
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1		1	
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	4	1	5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	2	2	4	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»
4	Достопримечательности и Великобритании	4	1	5	Конкурс рисунков
5	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проект «Знаменитые люди Великобритании»
6	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	Проект «Лучшее изобретение»
7	Национальные традиции	1	1	2	Презентации
8	Национальные праздники	2	1	3	Урок-праздник
9	Немного обо всем	3		3	
10	Обобщение усвоенных знаний		2	2	Викторина для учащихся Защита проектов по теме «Великобритания»
Итого:		20	14	34	

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1	Введение. English is fun!	1	1	1		
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1	1	2		
3	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1	1	3		
4	Англия и Шотландия	1	1	4		
5	Уэльс и Северная Ирландия	1	1	5		
6	Природа. Реки и озера Великобритании	1	1	6		
7	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	1	7		
8	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	1	8		
9	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	1	1	9		
10	Флористические символы	1	1	10		
11	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	1	11		
12	Сады и парки Лондона	1	1	12		
13	Музеи и театры	1	1	13		
14	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1	1	14		
15	Стоунхендж	1	1	15		
16	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.	1	1	16		
17	Уильям Шекспир	1	1	17		
18	Роберт Бернс	1	1	18		
19	Группа «Битлз»	1	1	19		
20	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	1	1	20		
21	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1	1	21		
22	Проекты учащихся «лучшие изобретения»	1	1	22		
23	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech	1	1	23		
24	Английский завтрак, Английский чай, садоводство	1	1	24		
25	Рождество, Hogmanay, Пасха, День святого Валентина	1	1	25		
26	Рождество, Hogmanay, Пасха, День святого Валентина	1	1	26		

27	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1	1	27		
28	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1	1	28		
29	Урок-праздник	1	1	29		
30	Спорт в Великобритании	1	1	30		
31	Характер англичан, манеры	1		31		
32	Английские пословицы и их значение	1		32		
33	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1	1	33		
34	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	1		34		