

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО  
Пед. советом  
МАОУ «СОШ №2»  
Протокол № 1 от 26.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №2»  
26.08.2023г. Ж.В. Мочалова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Основы начальной военной подготовки»**

Направленность: гуманитарная

Уровень: стартовый

Объем: 68 часов

Возраст: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Иванов Валерий Владимирович

р.п. Крестцы

2023 г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа ДООП «Основы начальной военной подготовки» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего звена и государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы". Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась

необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Объем программы:** 68 часов.

**Наполняемость групп:** 16 человек.

**Возраст обучающихся:** 14-16 лет.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**ЦЕЛЬ:** развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина и патриота, привить учащимся чувство любви к Родине.

### **ЗАДАЧИ:**

- подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитать уважение к Российской Армии;
- воспитать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- сформировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;
- Уставы Вооруженных сил России.
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- ФЗ №32 «О днях воинской славы (победных днях) России»;
- ФЗ «О дополнительном образовании»
- Постановление Правительства РФ от 24.06.2000г № 551 « О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан РФ»

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (модуля)/темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>Блок 1</b>					
<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>					
1	1.1 Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Техника безопасности на занятиях.	2	2	–	Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 2. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций</b>					
2	2.1 Опасные ситуации техногенного характера	2	2	–	Кроссворд
3	2.2 Опасные ситуации природного характера	2	2	–	Викторина
<b>Раздел 3. Выживание в природных условиях</b>					
4	3.1 Ориентирование на местности Добывание огня и разведения костра	2	-	2	Практическая отработка
5	3.2 Строительство временных укрытий от непогоды Добывание пищи в лесу Вынужденная автономия	2	–	2	Практическая отработка
<b>Блок 2</b>					
<b>Раздел 4. Медико-санитарная подготовка.</b>					
6	4.1 Травмы	2	1	1	Вопрос-ответ
7	4.2 Кровотечения	2	2		Вопрос-ответ
8	4.3 Ранения и контузии Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	2	-	2	Практическая отработка
9	4.4 Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего в боевых условиях.	3	-	3	Практическая отработка
10	4.5 Отморожение. Переохлаждение. Ожоги	2	1	1	Практическая отработка
<b>Раздел 5. Гражданская оборона</b>					
11	5.1 Виды ОМП	2	2	-	Вопрос-ответ
12	5.2 Действия населения при ЧС военного характера	2	1	1	Вопрос-ответ
13	5.3 Средства коллективной защиты	2	1	1	Вопрос-ответ

14	5.4 Средства индивидуальной защиты	2	1	1	Вопрос-ответ
15	5.5 Правила надевания противогазов ГП-5. Правила надевания противогазов ОЗК	2	-	2	Практическая отработка
<b>Раздел 6. Аптечка первой помощи</b>					
16	6.1 Аптечка первой помощи	2	2	-	Опрос
17	6.2 Аптечка первой помощи + тревожный чемоданчик	2	-	2	Соревнование
<b>Блок 3</b>					
<b>Раздел 7. История Вооруженных Сил России</b>					
18	7.1 Дни Воинской Славы	2	2	-	Вопрос-ответ
19	7.2 Полководцы России	2	2	-	Вопрос-ответ
20	7.3 Ордена и медали	2	2	-	Вопрос-ответ
<b>Раздел 8. Вооруженные Силы РФ</b>					
21	8.1 Сухопутные войска	2	2	-	Викторина
22	8.2 ВМФ	2	2	-	Опрос
23	8.3 ВКС	2	2	-	Опрос
<b>Раздел 9. Уставы ВС РФ</b>					
24	9.1 Общевоинские уставы	2	2	-	Вопрос-ответ
<b>Раздел 10. Огневая подготовка</b>					
25	10.1 Меры безопасности при стрельбе	2	1	1	Практическая отработка
26	10.2 Виды ручного оружия ВС РФ	2	2		Викторина
27	10.3 Пневматическое оружие	2	1	1	Практическая отработка
28	10.4 Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия	2	-	2	Практическая отработка
29	10.5 Автомат Калашникова АК -74	2	2		Вопрос-ответ
29	10.6 Сборка- разборка автомата АК-74	2	-	2	Практическая отработка
30	10.7 Ручные осколочные гранаты. Метание гранат	1	1	-	Вопрос-ответ
<b>Раздел 11. Тактическая подготовка</b>					
32	11.1 Действия солдата на поле боя	2	1	1	Практическая отработка
33.	11.2 Действия мотострелкового отделения в бою	2	1	1	Практическая отработка
34	Оценка уровня индивидуальной и	2	2	-	тест

	коллективной подготовки				
--	-------------------------	--	--	--	--

## Календарный учебный график

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь					
1	лекция	2	1.1 Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Техника безопасности на занятиях.	Кабинет № 3	Педагогическое наблюдение
2	лекция	2	2.1 Опасные ситуации техногенного характера	Кабинет № 3	Кроссворд
3	лекция	2	2.2 Опасные ситуации природного характера	Кабинет № 3	Викторина
4	практика	2	3.1 Ориентирование на местности Добывание огня и разведения костра	Кабинет № 3	Практическая отработка
Октябрь					
5	практика	2	3.2 Строительство временных укрытий от непогоды Добывание пищи в лесу Вынужденная автономия	Кабинет № 3	Практическая отработка
6	лекция	2	4.1 Травмы	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
7	лекция	2	4.2 Кровотечения	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
8	практика	2	4.3 Ранения и контузии Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	Кабинет № 3	Практическая отработка
Ноябрь					
9	практика	3	4.4 Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего в боевых условиях.	Кабинет № 3	Практическая отработка
10	практика	2	4.5 Отморожение. Переохлаждение. Ожоги	Кабинет № 3	Практическая отработка
11	лекция	2	5.1 Виды ОМП	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
12	лекция	2	5.2 Действия населения при ЧС военного характера	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
Декабрь					
13	лекция	2	5.3 Средства коллективной защиты	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
14	лекция	2	5.4 Средства	Кабинет № 3	Вопрос-ответ

			индивидуальной защиты		
15	практика	2	5.5 Правила надевания противогазов ГП-5. Правила надевания противогазов ОЗК	Кабинет № 3	Практическая отработка
16	лекция	2	6.1 Аптечка первой помощи	Кабинет № 3	опрос
Январь					
17	практика	2	6.2 Аптечка первой помощи + тревожный чемоданчик	Кабинет № 3	Практическая отработка
18	лекция	2	7.1 Дни Воинской Славы	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
19	лекция	2	7.2 Полководцы России	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
20	лекция	2	7.3 Ордена и медали	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
Февраль					
21	лекция	2	8.1 Сухопутные войска	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
22	лекция	2	8.2 ВМФ	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
23	лекция	2	8.3 ВКС	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
24	лекция	2	9.1 Общевоинские уставы	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
Март					
25	практика	2	10.1 Меры безопасности при стрельбе	Кабинет № 3	Практическая отработка
26	лекция	2	10.2 Виды ручного оружия ВС РФ	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
27	практика	2	10.3 Пневматическое оружие	Кабинет № 3	Практическая отработка
28	практика	2	10.4 Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия	Кабинет № 3	Соревнования
Апрель					
29	лекция	2	10.5 Автомат Калашникова АК -74	Кабинет № 3	Вопрос-ответ
30	практика	2	10.6 Сборка- разборка автомата АК-74	Кабинет № 3	Соревнования
31	практика	1	10.7 Ручные осколочные гранаты. Метание гранат.	Кабинет № 3	Соревнования
32	практика	1	11.1 Действия солдата на поле боя	Кабинет № 3	Практическая отработка
Май					
33	практика	1	11.2 Действия	Кабинет № 3	Групповая

			мотострелкового отделения в бою		работа
34	практика	1	Оценка уровня индивидуальной и коллективной подготовки	Кабинет № 3	Тест

## **Содержание программы**

### **Вводное занятие.**

Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности

### **Опасные ситуации техногенного характера**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Транспортные аварии. Пожары. Взрывы. Аварии с выбросом химически опасных, биологически опасных, радиоактивных веществ. Внезапное обрушение зданий.

### **Опасные ситуации природного характера**

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах. Геофизические, геологические, метеорологические, агрометеорологические, морские гидрологические, гидрологические опасные явления. Природные пожары. Инфекционная заболеваемость людей и животных

### **Выживание в природных условиях**

Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

### **Медико-санитарная подготовка.**

Основные правила оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Собственная безопасность и безопасность пострадавшего при оказании первой помощи. Общение и обращение с пострадавшим

Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, перелом, ссадина, рана. Ранение грудной клетки, живота, шеи. Признаки, первая помощь.

Виды кровотечений, их признаки и характеристика. Приемы остановки кровотечений. Первая помощь при носовом кровотечении. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Использование повязки, шины. Способы переноса пострадавших из места поражения. Перенос пострадавшего на носилках (шите). Перенос пострадавшего с помощью подручных средств. Отработка транспортировки

Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь при химических ожогах (кислотами, щелочами, перекисью водорода). Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

Признаки отморожения и переохлаждения. Степени отморожения. Первая помощь.

### **Гражданская оборона.**

Виды оружия массового поражения. Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие.

Средства коллективной защиты. Бомбоубежища, радиационные укрытия.

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

### **Аптечка первой помощи**

Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Обозначение аптечек первой помощи. Состав аптечки. Виды перевязочных материалов, дезинфицирующих средств. Правила хранения. Умение пользоваться имеющимися материалами.

### **История Вооруженных Сил России**

Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика.

Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.

## **Вооруженные Силы РФ**

Виды вооруженных сил. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

## **Уставы ВС РФ**

ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ Вооруженных Сил Российской Федерации  
УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ Вооруженных Сил  
Российской Федерации  
УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ Вооруженных Сил Российской Федерации  
СТРОЕВОЙ УСТАВ Вооруженных Сил Российской Федерации

## **Огневая подготовка**

История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Виды вооружения Российской армии. Огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Пневматическая винтовка. Стрельба из положения лежа с упором.

Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Сборка разборка АКМ\_74

Поражение цели учебной гранатой. Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения лежа.

## **Тактическая подготовка**

Действия солдата на поле боя. Действия мотострелкового отделения в бою

## **Оценка уровня индивидуальной и коллективной подготовки**

## **Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Способы определения результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- результаты промежуточного тестирования на предмет усвоения материала;
- участие воспитанников в соревнованиях;
- активность обучающихся на занятиях.

**Формы аттестации:** самостоятельная работа, зачет, соревнования, самоанализ, выявление лидеров и награждение.

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы. В результате обучения школьники будут: - уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

**Личностные:** формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации; воспитание общечеловеческих ценностей(нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей; воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде; развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости; воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие

самодисциплины; воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

**Метапредметные:** формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций; формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности; планирование общих способов работы; овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

**Предметные:** об знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге; истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения; о умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения; о формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Оборудование и программное обеспечение Школы безопасности:**

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7x14.

7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5x10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Манекен-тренажер для СЛР
15. Приборы РХБЗ
16. Макет Ак-74
17. Пневматические винтовки
18. Тир
19. Противогазы ГП-5, ГП-7
20. ОЗК
21. Компас

## **2.3 Методические материалы**

### **Учебно-методическая литература**

1. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2002.

2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное издательство, 1994

3. Символы воинской славы / Н. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с.

4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу « Государственная символика»: Гимн. Герб.Флаг. \_ М.: ВАКО, 2005, -192 с. 5. Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. \_ М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. – (Методика)

6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.-изд. 2-е, испр../ авт.-сост. М.В.Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 280 с.

7. Е. Н Булатов, Д.А.Аристархов, Н. В. Таланов, В. С. Ильина. Во имя жизни. Ратные и трудовые подвиги жителей Советского района в годы

войны. 1941 – 1945 гг.-Нижний Новгород, 2005.- 305 с. – 60 лет Победы.

8. Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практ. Пособие. \_М.: Издво НЦ ЭНАС, 2005.

9. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практ. Пособие. \_М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.

10. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. экстренная психологическая помощь: Практ. Пособие. \_М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003. 11. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практ. Пособие. \_М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.

12. Р. М. Янгсон. Мини- энциклопедия. Первая помощь. ООО «Издательство Астрель», 2002.

13. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 2:учебно-методическое пособие.-Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования,2010.-472с. 14. П.А Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва; Просвещение 1988г -112с

15. А.П. Пашкович «Дни воинской славы в России» г.Москва «Глобус»

16. Г.Н.Кириллова «Безопасность и защита населения чрезвычайной ситуациях» г.Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2003г,

17. <http://pandia.ru/text/79/186/8766.php> Литература для детей и родителей. 1. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994. - 157с. 2. Бачевский В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. - 262 с. 3. Бачевский В.И. Подготовка граждан к военной службе. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.

18 .Виснев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2002г. 5. Выдрин С.А. Нижегородская школа безопасности – Зарница. Методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001. - 100 с. 6. Конституция Российской Федерации

### **Электронные и интернет-ресурсы:**

<https://nsportal.ru/shumilova-rita-anatolevna>

<http://mil.ru/%20http://www.rosvoentr-rf.ru/%20http://www.mkrf.ru>

<https://multiurok.ru/blog/http-festival-1september-ru.html>

<https://goumc.ru/>

<https://vk.com/lizaalert76>