

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Крестецкого муниципального района

МАОУ "СОШ № 2 "

РАССМОТРЕНО

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ
№2"



Мочалова Ж.В.

Приказ №132 от «1»
сентября 2023 г.

**Адаптированная общеобразовательная программа
по предмету «Профильный труд (швейное дело) »
для детей с умственной отсталостью (вариант 1).**

7 класс

Составители:

Шершнева Н.Г., учитель технологии

2023 год

Пояснительная записка.

Адаптированная основная образовательная рабочая программа по швейному делу составлена с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025, Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённого постановлением министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 №21.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Цель: формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;
- познакомить с основами трудового законодательства;
- совершенствовать навыки работы на промышленной швейной машине.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корригировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное

и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;

- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда.

Учебный предмет решает задачу подготовки учащихся к трудовой деятельности через систему занятий трудового обучения. Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения учащихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Уроки технологии (труда) в адаптированных классах выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

Характеристика учащихся по возможностям обучения (по В.В.Воронковой)

1.Обобщенность мыслительной деятельности (перенос знаний, умений в новые условия).

2. Осознанность мышления (соотношение словесно-логических и практических компонентов, самостоятельность в выполнении заданий).

3. Восприимчивость к помощи.

Задачи учебного курса:

обучающие

- формировать технологические знания, экологическую культуру и безопасные приемы труда;
- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;

коррекционно - развивающие

- формирование умений ориентироваться в задании;

- предварительно планировать ход работы;
- контролировать свою работу (определить правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития;
- развитие психофизических функций: артикуляторный аппарат, фонематический слух, мелкие мышцы руки, зрительно – моторной координации;
- охрана и укрепление соматического и психологического здоровья ребёнка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание психологического комфорта;
- развивать самостоятельность учащихся;
- развивать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, способность к преодолению трудностей;

воспитательные

- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтного общения.
- Наряду с этими задачами на занятиях решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках,
- коррекция мелкой моторики рук,
- коррекция точности движений,
- коррекция координации движений.

Метапредметные связи

Метапредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- химией (характеристика свойств материалов);
- основами безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил техники безопасности)
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

- искусством (изобразительным искусством) (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- историей (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).
- физика (изучение устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий).

Планирование рабочей программы составлено с учётом оборудования швейной мастерской и кабинета кулинарии.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа предусматривает подготовку учащихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися, воспитанниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся, воспитанники прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у учащихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их

личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Место учебного предмета в учебном плане.

Профильный труд (швейное дело), 7 класс является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на 7 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебных недель).

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету « Швейное дело» на конец учебного года.

Минимальный уровень

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах

Достаточный уровень

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и

безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений (при помощи учителя).

машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

- самостоятельное выполнение отдельных операций по изготовлению изделия;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов.

Программа обеспечивает достижение учащимися *базовых учебных действий*: Личностные учебные действия:

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);

- использовать принятые правила общения содноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия:

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать; - читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

Планируемые предметные результаты

Обучающиеся должны	
<i>знать</i>	<i>уметь</i>
Устройство и правила работы на промышленной швейной машине. Название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и	Выполнять пошива изделия на промышленной швейной машине. Работать на краеобметочной машине. Снимать мерки для построения чертежа ночной

<p>юбки. Название контурных срезов и деталей выкройки. Дефекты швейных игл и их устранение. Сведения о ткацком производстве. Назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры. Производство шерстяных волокон и тканей и их свойства. Виды складок. Виды застежек в боковом шве. Виды обработки нижнего среза юбки. Устройство и правила работы на краеобметочной машине 51-А класса ПМЗ-2. Виды обработки верхнего среза юбки. Оборка – вид отделки изделия.</p>	<p>сорочки, пижамного комплекта и юбки. Строить чертеж в масштабе. Работать бригадным методом ,с пооперационным разделением труда. Выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе. Выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки . Моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки , юбки) Определять шерстяные ткани по внешним признакам. Подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия. Выполнять потайные подшивочные стежки.</p>
---	---

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля:

- ❖ вводный,
- ❖ текущий,
- ❖ промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года. Избранная форма текущей и промежуточной (годовой) аттестации указана в календарно -тематическом плане. Учитель знакомит родителей (законных представителей) с системой текущего и промежуточного контроля в начале учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Критерии оценки:

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка «1» учащимся не ставится.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Оценка «1» учащимся не ставится.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

-выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;

-допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

-правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);

-допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

-выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);

-выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями

-поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

Формы контроля уровня достижений обучающихся по предмету «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)»

Виды контроля	Содержание	Методы
1. Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция.	Беседа, наблюдение, тест
2. Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, практические задания
3. Коррекция	Ликвидация пробелов, исправление имеющихся недостатков в знаниях и умениях (в связи с психофизическими особенностями обучающегося)	Наблюдение, консультация, физические упражнения, смена вида деятельности.
4. Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач по теме, разделу, за четверть, за год.	Выполнение тестовых заданий, практических работ по теме.

Содержание предмет«Швейное дело» 7класс

Четверть

Вводноезанятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест.Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования.Правилабезопаснойработы.

Промышленнаяшвейнаямашина

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нити. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Пosaдка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка тула (напротив проводителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнение. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практическая работа. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Пошив постельного белья

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Ткани для постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве белья в изделии.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Отделка швейных изделий

Теоретические сведения. Виды отделки. Окантовочный шов. Оборка. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Упражнение. Изготовление образца окантовочного шва и оборки.

Практические работы. Обработка среза детали окантовочным швом. Обработка отлетного среза оборок швом в подгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачными или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Построение чертежа. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот). Надставка-клин: допустимое соединение с основной деталью (по какой нити). Изготовление выкройки подкройной обтачки. Применение кружева, тесьмы.

Упражнения.

Построение чертежа в масштабе. Обработка образца выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы.

Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Обработка горловины и рукава обтачкой. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы.

Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной. Карнавальный костюм.

Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой.

Пчетверть

Вводное занятие

Понятие ткацкого производства

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.

Практические работы.

Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Пошив постельного белья

Изделие. Простыня. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Простыня размеры и швы. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка простыни. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с операционным разделением труда. *Теоретические сведения.* Пооперационно разделению труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий

Сведения о одежде

Теоретические сведения. Виды одежды: бытовая, производственная, нательное белье, головные уборы. Требования к одежде: гигиенические, эксплуатационные, эстетические.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий

Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические

сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива,

фасоны, виды отделок. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки пижамных брюк. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава, верхнего и нижнего среза брюк, — швом в подгибку с закрытым срезом деталей. Обработка боковых и шаговых срезов брюк.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Самостоятельная работа

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Волокна и ткани

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.

Получение ткани из шерстяной пряжи.

Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.

Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

Теоретические сведения. Вытачки. Складка:

виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на обкус складками. Отделка складок строчками. Виды обработки срезов шва. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток. Виды обработки

верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Обработка юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Упражнение. Обработка вытачек, складок, застежки, пояса на образце.

Практические работы. Выполнение неразрезной вытачки. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками.

Утюжка складок. Обработка среза припусков шва для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрочивание краев застежки на тесьму «молния». Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Заметывание юбки. Обработка потайными петлями образными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Изготовление юбок

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных и одшовных стежков.

Упражнение. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка соединения притачного пояса юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия.

Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Поворот у пошива юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с операционным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка нижнего среза прямой юбки швом в подгибку с закрытым срезом по тайнику в месте жакета в масштабе 1:2.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткань с рисунком в клетку. Чертеж и раскрой расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Изготовление юбок

Изделие. Юбка расклешенная сборкой или без нее

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание

и обработка швом в подгибку с открытым срезом на машинном низа юбки на краешком обметочной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника.

Самостоятельная работа

Обработка верхнего среза юбки (швом в подгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы).

Тематическое планирование

по учебному предмету профильный труд «Швейное дело»

Количество часов, предусмотренных учебным планом – 170 часов в учебном году

(5 часов в неделю).

№ п/п	№ урока в теме	Содержание тем (название)	Вид контроля
-------	----------------	---------------------------	--------------

1 четверть			
Вводное занятие -2ч.			
1	1	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть.	беседа
2	2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской	
Промышленная швейная машина 6 ч			
3	1	Промышленная швейная машина, назначение, скорости, виды выполняемых операций	
4	2	Основные механизмы промышленной швейной машины.	
5	3	Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	
6	4	Подготовка к выполнению машинных работ. Правила ТБ. <i>Практическая работа.</i> Подготовка машины к работе намотывании нитки на шпульку.	
7	5	<i>Практическая работа</i> заправка верхней и нижней ниток).	
8	6	<i>Практическая работа</i> Выполнение строчек на эл. Швейной машине.	
Пошив постельного белья 8ч (наволочка с клапаном)			
9	1	Льняная ткань: изготовление, свойства, отношение к воде и теплу	
10	2	<i>Лабораторная работа</i> «Изучение свойств льняной ткани».	
11	3	Правила ухода за изделиями из льняной ткани.	
12	4	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.	
13	5	Швы, используемые при пошиве бельевого изделия.	
14	6	<i>Практическая работа</i> Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом. Разметка длины клапана	
15	7	<i>Практическая работа</i> Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом одновременно с клапаном.	
16	8	<i>Практическая работа</i> Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.	
Отделка швейных изделий 7ч			
17	1	Виды отделки. Оборка. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку.	
18	2	Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.	
19	3	Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки. <i>Практические работы.</i> Обработка среза детали окантовочным швом	
20-21	4-5	<i>Практические работы.</i> Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом.	
22	6	<i>Практические работы</i>	

		Соединение оборок с изделием стачными или накладным швом.	
23	7	<i>Практические работы</i> Втачивание оборок между деталями изделия.	
Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий 7ч (Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанном подкройной обтачкой.)			
24	1	Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины	
25	2	Мерки для построения чертежа выкройки. Практическая работа «Снятие мерок»	
26	3	<i>Практическая работа</i> «Изготовление выкройки в натуральную величину». Проверка выкройки.	
27	4	Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.	
28	5	<i>Практическая работа</i> «Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы».	
29	6	<i>Практическая работа</i> «Вырезание горловины и обтачки».	
30	7	<i>Практическая работа</i> «Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке». Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью	
Практическое повторение 6 ч			
31-36	1-6	Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной обтачкой.	
Самостоятельная работа 4 ч			
37-40	1-4	«Обработка горловины подкройной обтачкой»	
2 четверть			
Вводное занятие 1 ч			
41	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.	
Понятие о ткацком производстве 3 ч			
42	1	Ткацкое производство. Общее представление о профессии	
43-44	2-3	Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент.	
Пошив постельного белья 6ч (Простыня. Пододеяльник)			
45	1	Простыня размер и швы.	
46-47	2-3	<i>Упражнение.</i> Обработка простыни.	
48	4	Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для	

		пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.	
49-50	5-6	<i>Упражнение.</i> Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.	
Бригадный метод пошива постельного белья -6 ч			
51-52	1-2	Пооперационно-разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.	
53-56	3-6	<i>Практические работы.</i> Раскрой изделия. Пошив изделия. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.	
Сведения о одежде 2 ч			
57	1	Виды одежды: бытовая, производственная, нательное белье, головные уборы	
58	2	Требования к одежде: гигиенические, эксплуатационные, эстетические.	
Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий 18 ч			
58	1	Пижама: назначение, ткань для пошива, фасоны, виды отделки.	
59-60	2-3	Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов.	
61-62	4-5	Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.	
63	6	Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии	
64-65	7-8	Использование выкройки сорочки без плечевого шва для моделирования	
66	9	<i>Практическая работа «Моделирование выкройки»</i>	
67	10	<i>Практическая работа</i> Снятие мерок, построение чертежа выкройки пижамных брюк.	
68	11	<i>Практическая работа</i> Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.	
69-70	12-13	<i>Практическая работа «Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки»</i>	
71	14	<i>Практическая работа «Обработка боковых и шаговых срезов брюк».</i>	
72	15	<i>Практическая работа « Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом деталей».</i>	
73-74	16-17	<i>Практическая работа « Обработка верхнего и нижнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом деталей».</i>	
75	18	Окончательная отделка пижамы. ВТО, Контроль качества изделия	

Ремонт одежды 4ч			
75	1	Эстетика одежды.	
76-78	2-4	<i>Практические работы.</i> Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.	
Самостоятельная работа 2ч			
79-80	1-2	Пошив по готовому крою не большой наволочки с клапаном.	
3 четверть			
Вводное занятие 1ч			
81	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.	
Волокна и ткани 6ч			
82-83	1-2	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи	
84	3	Свойства чистой шерстяной ткани (прочность, способность к раске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита).	
85	4	Правила ухода за шерстяной тканью.	
86-87	5-6	<i>Лабораторная работа</i> «Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон».	
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 14ч			
88	1	Вытачки. <i>Практическая работа.</i> Выполнение неразрезной вытачки.	
89	2	Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина.	
90	3	Расчет ширины ткани на юбку с складками. <i>Практическая работа.</i> Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани.	
91	4	<i>Практическая работа.</i> Заметывание складок. . Закрепление складок строчками. Утюжка складок.	
92	5	Отделка складок строчками. Виды обработки срезов шва.	
93	6	Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.	
94	7	<i>Практическая работа</i> «Обработка образца застежки на крючки и петли»	
95	8	<i>Практическая работа</i> «Обработка образца застежки на тесьму молния»	
96	9	Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой).	

97	10	<i>Практическая работа.</i> Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.	
98	11	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Заметывание низа юбки.	
99	12	<i>Практическая работа.</i> Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь.	
100	13	<i>Практическая работа.</i> Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой	
101	14	<i>Практическая работа.</i> Закрепление подгиб ручными стежками или машинной строчкой	
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. 7ч			
102	1	Юбка: ткань для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.	
103	2	Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани	
104	3	<i>Практическая работа</i> Снятие мерок. Расчет раствора вытачек	
105 - 106	4-5	<i>Практическая работа.</i> Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.	
107 - 108	6-7	Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.	
Изготовление юбок 14ч			
109 - 110	1-2	Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.	
111	3	Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.	
112	4	<i>Практическая работа.</i> Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.	
113 - 114	5-6	<i>Практическая работа.</i> Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки.	
115	7	<i>Практическая работа.</i> Обработка вытачек и складок.	
116 - 117	8-9	<i>Практическая работа.</i> Стачивание боковых срезов, обработка застежки.	
118 - 119	10-11	<i>Практическая работа</i> Обработка и соединение притачного пояса юбки. Разметка и обметывание петли.	
120 -	12-13	<i>Практическая работа</i> Обработка потайным подшивочными стежками или другим сп	

121		особомнизаизделия.	
122	14	<i>Практическая работа</i> Изготовлениеивтачиваниевешалки.Утюжкаискладываниеизделия	
Практическоеповторение 6 ч			
123 - 128	1-6	Повыборупошивюбкипрямойилирасширеннойкнизу,ночно йсорочки,простыни, пододеяльника.	
Самостоятельнаяработа 2ч			
129 - 130	1-2	Обработканижнегосрезапрямойюбкишвомвподгибкусзакр ытымсрезом потайнымистежкамивмасштабе1:2.	
4 четверть			
Вводное занятие 1ч			
131	1	Планработыначетверть.Правилабезопаснойработынашвейн оймашине	
Построениечертежаираскройраскленнойюбки 12ч (Юбкаизклиньев.Юбка«полусолнце».Юбка«солнце»)			
132	1	Юбка:фасоны,тканидляпошива(гладкокрашенные,пестротка ные,меланжевые).	
133	2	Тканирисункомвклетку	
134	3	Чертежраскленнойюбки(мерки для построения линии, контурные срезы).	
135 - 138	4-7	<i>Практическая работа</i> «Построение чертежа конической юбки» (Юбка«полусолнце».Юбка«солнце»).	
139 - 140	8-9	<i>Практическая работа</i> «Построение чертежа клинковой юбки»	
141	10	Направление нитей основы в ткани при раскроераскленнойюбки.	
142 - 143	11- 12	<i>Практическая работа</i> «Раскладка выкройки, припусконаподгиб по верхнемусрезу.Раскройюбки».	
Изготовлениеюбок 17ч (Юбкараскленнаясборкойилибезнее)			
144 - 145	1-2	<i>Практическая работа</i> Подготовка кроя клешевой юбки к обработке	
146	3	<i>Практическая работа</i> Подготовка юбки к примерке	
147 - 148	4-5	<i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов клешевой юбки	
149	6	Выравнивание и подрезка низа раскленной юбки.	

150	7	<i>Практическая работа</i> Подрезка низа юбки	
151 - 152	8-9	Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.	
153 - 154	10- 11	<i>Практическая работа</i> обработка верхнего среза швом вподгибку сзакрытым срезом.	
155 - 156	12- 13	<i>Практическая работа</i> Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы	
157 - 158	14- 15	<i>Практическая работа</i> « Обметывание иобработкашвомвподгибкусоткрытымсрезомнамашиненизаюб кинакрасеобметочноймашине».	
159	16	Правилаутюжкирасклешеннойюбки	
160	17	Окончательная отделка изделия	
Практическоеповторение 8 ч			
161 - 168	1-8	Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника.	
Самостоятельная работа 2ч			
169 - 170	1-2	Обработкаверхнегосрезаюбки(швомвподгибкусзакрытымс резомсвкладываниемэластичнойтессы).	

Приложение

Критерии оценки знаний и умений учащихся, воспитанников по трудовому обучению

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5 » ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4 » ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 3 » ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2 » ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка « 5 » ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4 » ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3 » ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2 » ставится ученику, если работа не выполнена.

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной

основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Назначение КИМ

Проверка и оценка уровня теоретических и практических знаний, определения уровня овладения знаниями, практическими умениями и навыками на промежуточном этапе обучения профильному труду.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Доступность
- Научность
- Соответствие программному материалу
- Учет индивидуальных способностей обучающихся
- Распределение заданий на два уровня: минимальный и достаточный

Рекомендации по подготовке к работе

В ходе подготовки к промежуточной диагностике учитель проводит с обучающимися повторение теоретического материала, повторяет правила техники безопасности, подготавливаются необходимые материалы и оборудование.

УРОВЕНЬ 1

Входное тестирование.

Вариант 1

1. К каким швам относят шов вподгибку с закрытым срезом:
а) к соединительным; б) к краевым.
Ответ: б
2. По какой стороне фигуры снимают мерки:
а) по правой ; б) по левой.
Ответ: а
3. Почему срез называют долевым:
а) ткань разрезана по долевой нити; б) ткань разрезана по поперечной нити.
Ответ: а
4. К плечевым изделиям относятся:
а) платье; б) юбка; в) сорочка.
Ответ: а,в
5. Стрелка на листе выкроек означает:
а) направление поперечной нити; б) направление кромки; в) направление долевой нити
Ответ: в
6. Для выполнения чертежа в масштабе применяют линейку:
а) деревянную; б) металлическую; в) масштабную.
Ответ: в
7. Из каких деталей состоит крой сорочки с круглым вырезом:
а) перед; б) лиф; в) спинка.
Ответ: а,в
8. Что означает мерка Ди:
а) длина спины до талии; б) длина изделия; в) длина рукава
Ответ: б
9. Раскрой оборки производят:
а) по косому направлению ткани; б) по поперечному направлению нити в ткани;
в) по долевному направлению нити в ткани.
Ответ: б
10. Длина оборки должна быть больше длины обрабатываемого среза:
а) в один раз; б) в полтора или два раза; в) в три раза
Ответ: б
11. Для построения чертежа спортивных шорт снимают мерки:
а) 1; б) 2; в) 3
Ответ: в
12. Деталь, на которую наматывают нижнюю нить, называется:
а) шпулька; б) челнок; в) шпульный колпачок
Ответ: а
13. Ткань с рисунком это:
а) ткань, окрашенная в один цвет; б) ткань, выработанная из нитей разного цвета; в) ткань, имеющая печатный рисунок
Ответ: в

Вариант 2

1. Долевая нить идет вдоль кромки:

А) Да; Б) Нет.

Ответ: А

2. Шов вподгибку с закрытым срезом относится к:

А) Краевым швам; Б) Соединительным швам; В) Накладным.

Ответ: А

3. Из каких тканей шьют наволочки:

А) Шерсть; Б) Шелк; В) Ситец.

Ответ: Б,В,

4. Двойной шов применяют при пошиве:

А) Салфеток; Б) Наволочек; В) Головных платков.

Ответ: Б

5. Какова ширина двойного шва в готовом виде:

А) 1 см; Б) 2 см; В) 5-7 мм.

Ответ: А

6. Повязку для дежурного отделывают:

А) Тесьмой; Б) Вышивкой; В) Кружевом.

Ответ:Б

7. Сколько деталей имеет крой мешочка:

А) 1; Б) 2; В) 3.

Ответ: А

8. Какими стежками пришивают вешалку к изделию:

А) Косыми стежками; Б) Прямыми стежками; В) Тамбурными стежками. Ответ: А

9. Работать электрическим утюгом нужно стоя на:

А) Резиновом коврик; Б) Пластмассовом коврик; В) Шерстяном коврик. Ответ: А

10. Какую форму имеет головной платок:

А) Прямоугольную; Б) Квадратную; В) Овальную.

Ответ: Б

11. На какой стороне ткани напечатанный рисунок ярче:

А) На изнаночной; Б) На лицевой.

Ответ: Б

12. Как определить длину рабочей нитки:

А) По руке; Б) На глаз.

Ответ: А

Тест по теме: «Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ»

1. Как называются швейные машины, с помощью которых выполняют стачивание деталей

А) универсальный; Б) специальные.

Ответ: А.

2. Длинный желобок иглы при её установке должен быть повернут:

А) влево; Б) вправо; В) на работающего; Г) в сторону челнока.

Ответ: Б.

3. Чем больше номер машинной иглы, тем сама игла:

А) толще; Б) тоньше.

Ответ: А.

4. Правила техники безопасности при работе за швейной машиной. Допиши.

Перед началом работы за швейной машиной надо _____ убрать под косынку. Стул должен стоять _____ иглой. Не подводить близко _____ к игле. Не _____ близко к движущимся частям швейной машины. Проверить, нет ли _____ в изделии. Не производить _____ и _____ смазку машины на рабочем ходу.

Ответ: волосы, напротив, руки, наклоняться, булавок, чистку, смазку.

5. С помощью чего можно установить рабочий и свободный ход швейной машины:

А) винта-разъединителя; Б) игловодителя; В) нитепритягиватель.

Ответ: А.

6. Назвать основные части швейной машины.

Ответ: катушечный стержень, головка, платформа, нитепритягиватель, регулятор длины стежка, регулятор натяжения верхней нити, игловодитель, игла.

7. В швейной машине имеются регуляторы:

А) длины стежка; Б) ширины стежка; В) натяжения верхней нити.

Ответ: А, В.

8. После окончания работы швейной машины игла и лапка должна быть:

А) в верхнем положении; Б) в нижнем положении; В) не имеет значения.

Ответ: Б.

Тест по теме «Ночная сорочка с круглым вырезом»

Вариант 1

1. Ночная сорочка относится:

А) к плечевым изделиям Б) к поясным изделиям

Ответ: А

2. Перечислите названия тканей для пошива сорочек.

Ответ: ситец, сатин, бязь, фланель.

3. К какому виду белья относится сорочка:

А) постельному; Б) нательному; В) столовому.

Ответ: Б

4. Напиши краткое обозначение мерок:

_____ полуобхватгруды _____ длина изделия

Ответ: Сг, Ди.

5. По какой мерке определяют размер сорочки:

А) Сг Б) Ди

Ответ: А

6. Укажи правильную последовательность изготовления сорочки

_____ Обработать срезы пройм

_____ Обработать нижний срез

_____ Обработать плечевые срезы

_____ Обработать боковые срезы

_____ Отутюжить готовое изделие

_____ Обработать срез горловины

Ответ: 4,5,1,3,6,2.

7. Для пошива ночной сорочки выбирают ткани:

А) темной расцветки; Б) светлой расцветки; В) любой расцветки.

Ответ: Б

8. Для обработки горловины и проймы применяют:

А) долевую обтачку; Б) косую обтачку; В) поперечную обтачку.

Ответ: Б

9. Плечевые и боковые срезы можно обработать:

А) двойным швом; Б) запошивочным швом; В) швом вподгибку с закрытым срезом.

Ответ: А, Б.

10. Для обработки нижнего среза используют машинные швы:

А) стачной; Б) накладной; В) швом вподгибку с закрытым срезом.

Ответ: В

Тест по теме: «Ночная сорочка»

Вариант 2

1. К какому виду белья относят ночные сорочки:

А) столовому; Б) постельному; В) нательному.

Ответ: В.

2. Зачеркни неверный ответ. Ночные сорочки шьют из:

Ситец, шерсть, лён, бязь, шёлк, сатин, фланель.

Ответ: шерсть, шёлк.

3. Ночная сорочка по способу носки относится:

А) к поясным изделиям; Б) плечевым изделиям.

Ответ: Б.

4. Для пошива ночных сорочек выбирают:

А) светлые ткани; Б) тёмные ткани; В) всё равно какие.

Ответ: А.

5. Сколько деталей имеет крой ночной сорочки:

А) 2; Б) 1; В) 3.

Ответ: Б.

6. Зачеркни лишние мерки для построения чертежа сорочки:

Сб, Ст, Сг, Ди, Оп, Сш.

Ответ: Сб, Ст.

7. Зачеркни мерки, которые не нужно делить на 2.

Сг, Ди, Сш, Оп.

Ответ: Ди, Оп.

8. Отметь цифрами последовательность работы по изготовлению ночной сорочки.

___ Выполнить пошив сорочки.

___ Снять мерки.

___ Раскроить сорочку.

___ Построить чертёж.

___ Подготовить выкройку к раскрою.

___ Подготовить ткань к раскрою.

___ Подготовить крой к работе.

9. Что необходимо учитывать при раскросе сорочки:

А) Расположение рисунка на ткани; Б) направление долевой нити; В) ширину ткани; Г) направление утка.

Ответ: А,Б,В.

10. Долевой нить на выкройке ночной сорочки проходит вдоль:

А) линии низа; Б) линии бокового шва; В) линии плеча.

Ответ: Б.

11. Долевая нить при растяжении:

А) изменяет свою длину; Б) не изменяет своей длины.

Ответ: Б.

12. Поломка машинной иглы может произойти по причине:

- А) игла погнута; Б) игла вставлена в игловодитель не до упора; В) ржавая игла,
- Г) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

Ответ: А, Б, Г.

13. Чем больше номер машинной иглы, тем _____ сама игла:

- А) толще; Б) тоньше.

Ответ: А.

14. Какие швы не применяют для обработки боковых срезов ночной сорочки:

- А) двойной; Б) настрочной; В) запошивочный.

Ответ: Б.

15. Какой шов применяют для обработки нижнего среза ночной сорочки:

- А) стачной; Б) шов вподгибку с закрытым срезом; В) шов вподгибку с открытым срезом.

Ответ: Б.

По теме: «Наволочка с клапаном».

1. Льняная ткань относится к тканям:

- А) растительного происхождения; Б) животного происхождения.

Ответ: А.

2. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:

- А) прядением; Б) отделкой; В) ткачеством.

Ответ: В.

3. Природный цвет льняной ткани бывает:

- А) белый; Б) красный; В) коричневый; Г) серый.

Ответ: Г.

4. Наволочка относится:

- А) к постельному белью; Б) нательному белью; В) столовому белью.

Ответ: А.

5. Деталь кроя наволочки имеет:

А) долевым срезом; Б) косым срезом; В) поперечным срезом.

Ответ: А, В.

6. Для обработки поперечных срезов наволочки применяют:

А) настрочный шов; Б) шов вподгибку с открытым срезом; В) шов вподгибку с закрытым срезом.

Ответ: В.

По теме: «Ткацкое производство, обработка рамки пододеяльника, пошив постельного белья».

1. Процесс получения ткани из нитей называется:

А) чесание; Б) прядение; В) ткачество; Г) отделка.

Ответ: В.

2. Назовите виды ткацких переплетений. Ответ: полотняное, сатиновое, саржевое.

3. Нити в тканях бывают:

А) основа; Б) косые; В) уток.

Ответ: А, В.

4. Пододеяльник относится:

А) к нательному белью; Б) столовому белью; В) постельному белью.

Ответ: В.

5. Для пошива постельного белья применяют ткани:

А) ситец; Б) сатин; В) лён; Г) саржа; Д) бязь; Е) шерсть.

Ответ: А, Б, В, Д.

6. Подчеркни правильный ответ. К тканям растительного происхождения относят:

А) хлопчатобумажные ткани; Б) льняные ткани; В) шёлковые ткани.

Ответ: А, Б.

7. Люди, каких профессий работают на ткацких станках:

А) ткачиха; Б) прядильщица; В) вязальщица.

Ответ: А.

8. Пододеяльники бывают:

А) полутораспальные; Б) трехспальные; В) двухспальные.

Ответ: А, В.

9. Напиши стандартные размеры пододеяльников.

Ответ: 215x143 см, 215x180 см.

10. Какие ткани, из волокон растительного происхождения имеют полотняное переплетение:

Ответ: сатин, ситец, бязь.

По теме: «Брюки пижамные»; «Пижамная сорочка без плечевого шва».

1. Какие предметы входят в комплект пижамы:

А) брюки; Б) носки; В) сорочка; Г) майка.

Ответ: А, В.

2. Пижамы относятся:

А) к постельному белью; Б) нательному белью; В) столовому белью.

Ответ: Б.

3. По способу носки пижамные брюки относятся:

А) к плечевым изделиям; Б) поясным изделиям.

Ответ: Б.

4. Подчеркни название тканей, из которых не шьют детскую пижаму:

Ситец, лён, шёлк, бязь, сатин, шерсть, фланель, бумазея.

Ответ: шёлк, шерсть.

5. Пижамные сорочки по способу носки относят:

А) к поясным изделиям; Б) к плечевым изделиям.

Ответ: Б.

6. Зачеркни неправильный ответ. Какие мерки применяются для построения чертежа пижамных брюк:

Ст, Сг, Сб, Вс, Дб, Дтк, Шнб, Сш.

Ответ: Сг, Сш.

7. Подчеркни мерки, которые записываются полностью:

Ст, Дб, Дтк, Сб, Вс, Шнб.

8. Сколько деталей имеют пижамные брюки:

А) 1; Б) 2; В) 3.

Ответ: Б.

9. Какие швы применяют при пошиве пижамы:

А) запошивочный; Б) двойной; В) шов вподгибку с открытым срезом;

Г) шов вподгибку с закрытым срезом.

Ответ: А, Б, Г.

10. Какую отделку можно использовать при пошиве пижамы.

Ответ: тесьма, кружево, шитьё, аппликация, вышивка.

11. Обозначь цифрами последовательность пошива пижамной сорочки.

___ Отутюжить готовое изделие.

___ Обработать вырез горловины.

___ Обработать нижний срез.

___ Обработать боковые срезы.

___ Обработать срезы рукавов.

Ответ: 5, 1, 4, 2, 3.

12. Обозначь цифрами последовательность пошива пижамных брюк.

___ Обработать нижние срезы.

___ Обработать шаговые срезы.

___ Обработать верхний срез.

___ Соединить правую и левую половинку брюк.

___ Отутюжить готовое изделие.

13. Назовите электрический прибор для выполнения влажно – тепловой обработки пижамы. _____

Ответ: утюг.

14. Процесс соединения деталей кроя временными стежками называется

А) смётывание; Б) стачивание

Ответ: А.

Тест по теме: «Прямая юбка»

1. Какого происхождения шерстяные ткани:

А) растительного; Б) искусственного; В) животного.

Ответ: В

2. Как называется процесс получения пряжи:

А) ткачество; В) прядение; В) скручивание.

Ответ: Б.

3. Шерсть, каких животных используется для получения шерстяных тканей.

Ответ: Овцы, козы, верблюды.

4. Перечисли свойства шерстяных тканей:

Ответ: Пропускают воздух, впитывают влагу, мягкие, прочные, хорошо сохраняют тепло.

5. Какой запах выделяет шерстяное волокно при горении:

А) жжёного пера; Б) жжёной бумаги.

Ответ: Б.

6. Для приготовления, каких изделий используют шерстяные ткани.

А) постельное бельё; Б) верхняя одежда; В) нательное бельё.

Ответ: Б.

7. По способу носки юбка относится:

А) плечевым изделиям; В) поясным изделиям.

Ответ: В.

8. Подчеркни названия мерок для построения чертежа прямой юбки:

Сб, Сг, Ст, Дтс, Ди, Сш.

Ответ: Сб, Ст, Дтс, Ди.

9. Подчеркни, для чего служит мерка Сб:

А) для определения длины пояса; В) для определения ширины юбки.

Ответ: В.

10. Отметь мерки, которые записываются в половинном размере:

Сб, Дст, Ди, Ст.

Ответ: Сб, Ст.

11. Что обозначает М 1:4

А) уменьшение в 4 раза; В) увеличение в 4 раза.

Ответ: А.

Тест по теме: «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий: складки, застёжки, обработка нижнего среза в юбках»

1. Складки бывают:

А) односторонние; Б) трёхсторонние; В) двухсторонние.

Ответ: А, В.

2. Складки, у которых сгибы направлены в одну сторону, это

А) встречные; Б) бантовые; В) односторонние.

Ответ: В.

3. Где может быть расположена застёжка в юбке:

А) спереди; Б) сзади; В) в боковом шве.

Ответ: А, Б, В.

4. К фурнитуре относятся:

Нитки, кнопки, пуговицы, ткань, крючки.

Ответ: Кнопки, пуговицы, крючки.

5. Какие виды фурнитуры применяют при обработке застёжки:

Ответ: Тесьма-молния, крючки, петли, кнопки.

6. От чего зависит размер выметанной петли:

А) от размера пуговицы; Б) от толщины ткани.

Ответ: А.

7. Подчеркни правильный ответ. Петли вымётывают:

А) косыми стежками; Б) петельными стежками; В) счётными стежками.

Ответ: А.

8. Назови два основных способа обработки нижнего среза в юбках.

Ответ: Ручной способ, машинный способ.

9. Каким машинным швом можно обработать нижний срез юбки:

А) стачным; Б) швом вподгибку; В) двойным швом.

Ответ: Б.

10. Какими стежками вручную можно обработать нижний срез юбки:

А) потайным; Б) крестообразным; В) сметочным.

Ответ: А, Б.

Тест по теме: «Юбка двухшовная прямая»

1. Для чего применяется краеобметочная машина:

А) для обработки резцов; Б) для стачивания деталей между собой.

Ответ: А.

2. Краеобметочная машина имеет механизм челнока:

А) да; б) нет.

Ответ: Б.

3. Сколько деталей кроя имеет юбка с поясом:

А) 1; Б) 3; В) 4; Г) 2.

Ответ: Б.

4. Зачеркни лишнее. Юбка имеет следующие детали кроя:

А) переднее полотнище; Б) рукава; В) заднее полотнище; Г) пояс.

Ответ: Б.

5. Для пошива юбок в холодное время года используют:

А) шелковые ткани; Б) хлопчатобумажные ткани; В) шерстяные ткани.

Ответ: В.

6. Обозначь цифрами последовательность обработки прямой юбки.

___ Обработать нижний срез.

___ Обработать вытачки.

___ Обработать верхний срез.

___ Обработать боковые срезы.

___ Обработать застежку.

___ Обработать пояс.

___ Отутюжить готовое изделие.

Ответ: 6, 1, 5, 2, 3, 4, 7.

7. Техника безопасности при работе с утюгом.

Перед началом работы с утюгом нужно проверить _____ утюга.

Во время работы нужно стоять на _____ коврик. Ставит утюг на _____.

Следить, что бы _____ не касался утюга. Закончил работу _____ утюг.

Ответ: исправность, резиновом, подставку, выключи.

8. Каким швом обрабатывают в прямой юбке боковой срез:

А) двойным; Б) запошивочным; В) стачным.

Ответ: В.

9. Чем можно декорировать юбки:

Ответ: складки, карманы, оборки, отделочные строчки.

По теме: « Юбка из клиньев, «полусолнце», «солнце».

1. Для пошива клёшевых юбок применяют:

А) мягкие ткани; Б) жёсткие ткани.

Ответ: А.

2. Для раскроя клёшевых юбок лучше всего использовать ткани:

А) шириной 1м 50см; Б) шириной 80 см.

Ответ: А.

3. Стрелка на выкройках обозначает:

А) направление долевой нити; Б) направление поперечной нити.

Ответ: А.

4. Каким швом соединяют боковые срезы клёшенных юбок:

А) запошивочным; Б) стачным; В) двойным.

Ответ: Б.

5. Сколько деталей может иметь юбка «Солнце»:

А) 1; Б) 3; В) 2.

6. Зачеркни лишние мерки для юбки «солнце».

От, Ди, Сб, Дст.

Ответ: Сб, Дст.

7. Сколько клиньев может иметь клиньевая юбка:

Ответ: от 4-12.

8. Нужно ли учитывать рисунок на ткани при раскрое клиньевой юбки.

А) да; Б) нет.

Ответ: А.

9. Назови мерки необходимые для построения чертежа юбки из 6 клиньев.

Ответ: От, Об, Дтс, Ди.

10. Можно ли юбку отделать оборками.

А) да; Б) нет.

Ответ: А.

Тест по теме: «Фартук с нагрудником»

1. Зачеркни неправильный ответ. Фартуки шьют из

Ситца, бязи, шелка, сатина, драпа, льна. Ответ: драп.

2. Напиши краткое обозначение мерок для фартука

_____ полуобхват груди, _____ полуобхват талии

_____ полуобхват бедер _____ длина нагрудника

_____ _длина от талии до колена

Ответ: Сг, Ст, Сб, Дн, Дтк

3. Назови мерки, которые при измерении нужно делить на 2:

Сг, Ст, Сб, Дн, Дтк

Ответ: Сг, Ст, Сб

4. Фартук с нагрудником относится по способу носки:

А) к плечевым изделиям; Б) к поясным изделиям; В) к нагрудно - поясным изделиям.

Ответ: В.

5. Укажи правильную последовательность работы по пошиву фартука.

___ Построить чертёж.

___ Снять мерки.

___ Выполнить пошив фартука.

___ Подготовить выкройку к раскрою.

___ Раскроить изделие.

___ Подготовить ткань к раскрою.

___ Подготовить крой к работе.

Ответ: 2,1,7,3,5,4,6.

6. Подчеркните парные детали фартука:

Бретель, пояс, нагрудник, карман, нижняя часть, обтачка.

Ответ: бретель, нагрудник, карман.

7. Что необходимо учитывать при раскрое фартука:

А) расположение рисунка; б) направление нитей основы; В) ширину ткани;

Г) направление утка.

Ответ: А, Б, В.

8. В какой части растения находятся волокна льна:

А) в стебле; Б) в семенной коробочке.

Ответ: А.

9. Какая ткань более прочная:

А) хлопчатобумажная; Б) льняная.

Ответ: Б.

Итоговый тест.

1. К каким швам относят стачной:

а) к соединительным; б) к краевым.

Ответ: а

2. По какой стороне фигуры снимают мерки:

а) по правой; б) по левой.

Ответ: а

3. Почему срез называют долевым:

а) ткань разрезана по долевой нити; б) ткань разрезана по поперечной нити.

Ответ: а

4. Как переплетены нити основы и утка в ткани полотняного переплетения:

а) через одну нить; б) через четыре нити.

Ответ: а

5. К плечевым изделиям относятся:

а) платье; б) юбка; в) сорочка.

Ответ: а, в.

6. Как получить косой срез ткани:

а) разрезать ткань по поперечной нити; б) разрезать ткань по косому направлению.

Ответ: б

7. Натуральные волокна - это

а) хлопок; б) лавсан; в) нитрон.

Ответ: а

8. Стрелка на листе выкроек означает:

а) направление поперечной нити; б) направление кромки; в) направление долевой нити.

Ответ: в

9. Для выполнения чертежа в масштабе применяют линейку:

а) деревянную; б) металлическую; в) масштабную.

Ответ: в

10. Из каких деталей состоит крой сорочки с круглым вырезом:

а) перед; б) лиф; в) спинка.

Ответ: а, в

11. Что означает мерка Ди:

а) длина спины до талии; б) длина изделия; в) длина рукава.

Ответ: б

12. Как называется специализированная швейная машина, с помощью которой можно одновременно стачивать детали, обрезать и обметывать срезы изделия? _____

Ответ: Краеобмёточная машина или Оверлог.

13. Раскрой оборки производят по:

а) косому направлению ткани; б) по поперечному направлению нити в ткани;

в) по долевному направлению нити в ткани.

Ответ: в

14. Длина оборки должна быть больше длины обрабатываемого среза:

а) в один раз; б) в полтора или два раза; в) в три раза.

Ответ: б

15. Для построения чертежа клешевых юбок снимают мерки:

а) Ст; б) Сб ; в) Ди.

Ответ: а, в

16. Выбор обработки нижнего среза юбки зависит от:

а) толщины ткани; б) назначения юбки; в) вида нижнего среза юбки;
г) осыпаемости срезов ткани.

Ответ: в, г

17. Где может быть расположена застежка в юбке:

а) спереди; б) сзади; в) в боковом шве с правой стороны; г) в боковом шве с левой стороны.

Ответ: а, б, г

УРОВЕНЬ 2

Входное тестирование.

Вариант 1

1. К каким швам относят шов вподгибку с закрытым срезом:

а) к соединительным; б) к краевым.

Ответ: б

2. По какой стороне фигуры снимают мерки:

а) по правой; б) по левой.

Ответ: а

3. Почему срез называют долевым:

а) ткань разрезана по долевой нити; б) ткань разрезана по поперечной нити.

Ответ: а

4. К плечевым изделиям относятся:

а) платье; б) юбка.

Ответ: а

5. Стрелка на листе выкроек означает:

а) направление поперечной нити; б) направление долевой нити

Ответ: б

6. Для выполнения чертежа в масштабе применяют линейку:

а) деревянную; б) масштабную.

Ответ: б

7. Из каких деталей состоит крой сорочки с круглым вырезом:

а) перед; б) лиф; в) спинка.

Ответ: а,в

8. Что означает мерка Ди:

а) длина спины до талии; б) длина изделия.

Ответ: б

9. Раскрой оборки производят:

а) по косому направлению ткани; б) по поперечному направлению нити в ткани.

Ответ: б

10. Длина оборки должна быть больше длины обрабатываемого среза:

а) в один раз; б) в полтора или два раза.

Ответ: б

11. Для построения чертежа спортивных шорт снимают мерки:

а) 1; б) 2; в) 3

Ответ: в

12. Деталь, на которую наматывают нижнюю нить, называется:

а) шпулька; б) шпульный колпачок

Ответ: а

Вариант 2

1. Долевая нить идет вдоль кромки:

А) Да; Б) Нет.

Ответ: А

2. Шов вподгибку с закрытым срезом относится:

А) Краевым швам; Б) Соединительным швам.

Ответ: А

3. Из каких тканей шьют наволочки:

А) Шерсть; Б) Шелк; В) Ситец.

Ответ: Б,В,

4. Двойной шов применяют при пошиве:

А) Салфеток; Б) Наволочек.

Ответ: Б

5. Какова ширина двойного шва в готовом виде:

А) 1 см; Б) 2 см.

Ответ: А

6. Повязку для дежурного отделывают:

А) Тесьмой; Б) Вышивкой.

Ответ: Б

7. Сколько деталей имеет крой мешочка:

А) 1; Б) 2.

Ответ: А

8. Какими стежками пришивают вешалку к изделию:

А) Косыми стежками; Б) Прямыми стежками.

Ответ: А

9. Работать электрическим утюгом нужно стоя:

А) Резиновом коврик; Б) Пластмассовом коврик.

Ответ: А

10. Какую форму имеет головной платок:

А) Прямоугольную; Б) Квадратную.

Ответ: Б

11. На какой стороне ткани напечатанный рисунок ярче:

А) На изнаночной; Б) На лицевой.

Ответ: Б

Тест по теме: «Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ»

1. Как называется швейные машины, с помощью которых выполняют стачивание деталей

А) универсальный; Б) специальные.

Ответ: А.

2. Длинный желобок иглы при её установке должен быть повернут:

А) влево; Б) вправо.

Ответ: Б.

3. Чем больше номер машинной иглы, тем сама игла:

А) толще; Б) тоньше.

Ответ: А.

4. Правила техники безопасности при работе за швейной машиной. Допиши.

Перед началом работы за швейной машиной надо _____ убрать под косынку. Стул должен стоять _____ иглой. Не подводить близко _____ к игле. Не _____ близко к движущимся частям швейной машины. Проверить, нет ли _____ в изделии.

Ответ: волосы, напротив, руки, наклоняться, булавок.

5. С помощью чего можно установить рабочий и свободный ход швейной машины:

А) винта-разъединителя; Б) игловодителя.

Ответ: А.

6. В швейной машине имеются регуляторы:

А) длины стежка; Б) ширины стежка.

Ответ: А.

Тест по теме «Ночная сорочка с круглым вырезом»

Вариант 1

1. Ночная сорочка относится:

А) к плечевым изделиям Б) к поясным изделиям

Ответ: А

2. Подчеркните названия тканей для пошива сорочек.

ситец, шерсть, сатин, бязь, фланель, шёлк.

Ответ: ситец, сатин, бязь, фланель.

3. К какому виду белья относится сорочка:

А) постельному; Б) нательному.

Ответ: Б

4. Выбери соответствие в кратком обозначении мерок:

Полуобхват груди Сг

Длина изделия Ди

Ответ: Полуобхват груди Ди

Длина изделия Сг

5. По какой мерке определяют размер сорочки:

А) Сг Б) Ди

Ответ: А

6. Для пошива ночной сорочки выбирают ткани:

А) темной расцветки; Б) светлой расцветки.

Ответ: Б

7. Для обработки горловины и проймы применяют:

А) долевую обтачку; Б) косую обтачку.

Ответ: Б

8. Плечевые и боковые срезы можно обработать:

А) двойным швом; Б) швом вподгибку с закрытым срезом.

Ответ: А.

9. Для обработки нижнего среза используют машинные швы:

А) стачной; Б) швом вподгибку с закрытым срезом.

Ответ: Б

Тест по теме: «Ночная сорочка»

Вариант 2

1. К какому виду белья относят ночные сорочки:

А) столовому; Б) нательному.

Ответ: Б.

2. Зачеркни неверный ответ. Ночные сорочки шьют из:

Ситец, шерсть, лён, бязь, шёлк, сатин, фланель.

Ответ: шерсть, шёлк.

3. Ночная сорочка по способу носки относится:

А) к поясным изделиям; Б) плечевым изделиям.

Ответ: Б.

4. Для пошива ночных сорочек выбирают:

А) светлые ткани; Б) тёмные ткани.

Ответ: А.

5. Сколько деталей имеет крой ночной сорочки:

А) 2; Б) 1.

Ответ: Б.

6. Зачеркни лишние мерки для построения чертежа сорочки:

Сб, Ст, Сг, Ди, Оп, Сш.

Ответ: Сб, Ст.

7. Зачеркни мерки, которые не нужно делить на 2.

Сг, Ди, Сш, Оп.

Ответ: Ди, Оп.

8. Что необходимо учитывать при раскрое сорочки:

А) Расположение рисунка на ткани; Б) направление долевой нити; В) направление утка.

Ответ: А, Б.

9. Долевой нить на выкройке ночной сорочки проходит вдоль:

А) линии низа; Б) линии бокового шва.

Ответ: Б.

10. Долевая нить при растяжении:

А) изменяет свою длину; Б) не изменяет своей длины.

Ответ: Б.

11. Поломка машинной иглы может произойти по причине:

А) игла погнута; Б) игла вставлена в игловодитель не до упора; В) ржавая игла,

Г) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора.

Ответ: А, Б, Г.

12. Чем больше номер машинной иглы, тем _____ сама игла:

А) толще; Б) тоньше.

Ответ: А.

13. Какие швы не применяют для обработки боковых срезов ночной сорочки:

А) двойной; Б) настрочной.

Ответ: Б.

14. Какой шов применяют для обработки нижнего среза ночной сорочки:

А) стачной; Б) шов вподгибку с закрытым срезом.

Ответ: Б.

По теме: «Наволочка с клапаном».

1. Льняная ткань относится к тканям:

А) растительного происхождения; Б) животного происхождения.

Ответ: А.

2. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:

А) прядением; Б) ткачеством.

Ответ: Б.

3. Природный цвет льняной ткани бывает:

А) белый; Б) серый.

Ответ: Б.

4. Наволочка относится:

А) к постельному белью; Б) нательному белью.

Ответ: А.

5. Деталь кроя наволочки имеет:

А) долевой срез; Б) косой срез; В) поперечный срез.

Ответ: А, В.

6. Для обработки поперечные срезы наволочки применяют:

А) шов вподгибку с открытым срезом; Б) шов вподгибку с закрытым срезом.

Ответ: Б.

По теме: «Ткацкое производство, обработка рамки пододеяльника, пошив постельного белья».

1. Процесс получения ткани из нитей называется:

А) чесание; Б) прядение; В) ткачество.

Ответ: В.

2. Назовите виды ткацких переплетений.

Ответ: полотняное, сатиновое, саржевое.

3. Нити в тканях бывают:

А) основа; Б) косые; В) уток.

Ответ: А, В.

4. Пододеяльник относится:

А) к нательному белью; Б) постельному белью.

Ответ: Б.

5. Для пошива постельного белья применяют ткани:

А) ситец; Б) сатин; В) лён; Г) саржа; Д) бязь.

Ответ: А, Б, В, Д.

6. К тканям растительного происхождения относят:

А) хлопчатобумажные ткани; Б) шёлковые ткани.

Ответ: А.

7. Люди, каких профессий работают на ткацких станках:

А) ткачиха; Б) прядильщица.

Ответ: А.

**По теме: «Брюки пижамные»,
«Пижамная сорочка без плечевого шва».**

1. Какие предметы входят в комплект пижамы:

А) брюки; Б) носки; В) сорочка.

Ответ: А, В.

2. Пижамы относятся:

А) к постельному белью; Б) нательному белью.

Ответ: Б.

3. По способу носки пижамные брюки относятся:

А) к плечевым изделиям; Б) поясным изделиям.

Ответ: Б.

4. Подчеркни название тканей, из которых не шьют детскую пижаму:

Ситец, лён, шёлк, бязь, сатин, шерсть, фланель.

Ответ: шёлк, шерсть.

5. Пижамные сорочки по способу носки относят:

А) к поясным изделиям; Б) к плечевым изделиям.

Ответ: Б.

6. Сколько деталей имеют пижамные брюки:

А) 1; Б) 2; В) 3.

Ответ: Б.

7. Какие швы применяют при пошиве пижамы:

А) запошивочный; Б) двойной; В) шов вподгибку с открытым срезом.

Ответ: А, Б.

8. Назовите электрический прибор для выполнения влажно – тепловой обработки пижамы. _____

Ответ: утюг.

9. Процесс соединения деталей кроя временными стежками называется

А) смётывание; Б) стачивание

Ответ: А.

Тест по теме: «Прямая юбка»

1. Какого происхождения шерстяные ткани:

А) растительного; Б) животного.

Ответ: Б

2. Как называется процесс получения пряжи:

А) ткачество; В) прядение.

Ответ: Б.

3. Шерсть, каких животных используется для получения шерстяных тканей.

Ответ: Овцы, козы, верблюды.

4. Какой запах выделяет шерстяное волокно при горении:

А) жжёного пера; Б) жжёной бумаги.

Ответ: Б.

5. Для приготовления, каких изделий используют шерстяные ткани.

А) постельное бельё; Б) верхняя одежда.

Ответ: Б.

6. По способу носки юбка относится:

А) плечевым изделиям; В) поясным изделиям.

Ответ: В.

7. Подчеркни названия мерок для построения чертежа прямой юбки:

Сб, Сг, Ст, Дтс, Ди, Сш.

Ответ: Сб, Ст, Дтс, Ди.

8. Отметь мерки, которые записываются в половинном размере:

Сб, Дст, Ди, Ст.

Ответ: Сб, Ст.

9. Что обозначает М 1:4

А) уменьшение в 4 раза; В) увеличение в 4 раза.

Ответ: А.

Тест по теме: «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий: складки, застёжки, обработка нижнего среза в юбках»

1. Складки бывают:

А) односторонние; Б) трёхсторонние.

Ответ: А.

2. Складки, у которых сгибы направлены в одну сторону, это

А) встречные; Б) односторонние.

Ответ: Б.

3. Где может быть расположена застёжка в юбке:

А) спереди; Б) сзади.

Ответ: А, Б.

4. К фурнитуре относятся:

Нитки, кнопки, пуговицы, ткань, крючки.

Ответ: Кнопки, пуговицы, крючки.

5. От чего зависит размер выметанной петли:

А) от размера пуговицы; Б) от толщины ткани.

Ответ: А.

6. Подчеркни правильный ответ. Петли вымётывают:

А) косыми стежками; Б) петельными стежками.

Ответ: А.

7. Каким машинным швом можно обработать нижний срез юбки:

А) стачным; Б) швом вподгибку.

Ответ: Б.

8. Какими стежками вручную можно обработать нижний срез юбки:

А) потайным; Б) сметочным.

Ответ: А.

Тест по теме: «Юбка двухшовная прямая»

1. Для чего применяется краеобметочная машина:

А) для обработки резцов; Б) для стачивания деталей между собой.

Ответ: А.

2. Краеобметочная машина имеет механизм челнока:

А) да; б) нет.

Ответ: Б.

3. Сколько деталей кроя имеет юбка с поясом:

А) 1; Б) 3; В) 4.

Ответ: Б.

4. Зачеркни лишнее. Юбка имеет следующие детали кроя:

А) переднее полотнище; Б) рукава; В) заднее полотнище.

Ответ: Б.

5. Для пошива юбок в холодное время года используют:

А) шелковые ткани; Б) шерстяные ткани.

Ответ: Б.

6. Техника безопасности при работе с утюгом.

Перед началом работы с утюгом нужно проверить _____ утюга.

Во время работы нужно стоять на _____ коврик. Ставит утюг на _____.

Закончил работу _____ утюг.

Ответ: исправность, резиновом, подставку, выключи.

7. Каким швом обрабатывают в прямой юбке боковой срез:

А) двойным; Б) стачным.

Ответ: Б.

По теме: « Юбка из клиньев, «полусолнце», «солнце».

1. Для пошива клёшевых юбок применяют:

А) мягкие ткани; Б) жёсткие ткани.

Ответ: А.

2. Для раскроя клёшевых юбок лучше всего использовать ткани:

А) шириной 1м 50см; Б) шириной 80 см.

Ответ: А.

3. Стрелка на выкройках обозначает:

А) направление долевой нити; Б) направление поперечной нити.

Ответ: А.

4. Каким швом соединяют боковые срезы клёшеных юбок:

А) запошивочным; Б) стачным.

Ответ: Б.

5. Сколько деталей может иметь юбка «Солнце»:

А) 1; Б) 3.

Ответ: А

8. Нужно ли учитывать рисунок на ткани при раскрое клиньевой юбки.

А) да; Б) нет.

Ответ: А.

9. Подчеркни мерки необходимые для построения чертежа юбки из 6 клиньев.

Ог, От, Об, Дтс, Ди.

Ответ: От, Об, Дтс, Ди.

10. Можно ли юбку отделать оборками.

А) да; Б) нет.

Ответ: А.

Тест по теме: «Фартук с нагрудником»

1. Напиши краткое обозначение мерок для фартука

_____ полуобхват груди, _____ полуобхват талии

_____ полуобхват бедер _____ длина нагрудника

_____ длина от талии до колена

Ответ: Сг, Ст, Сб, Дн, Дтк

2. Назови мерки, которые при измерении нужно делить на 2:

Сг, Ст, Сб, Дн, Дтк

Ответ: Сг, Ст, Сб

3. Фартук с нагрудником относится по способу носки:

А) к плечевым изделиям; Б) к нагрудно - поясным изделиям.

Ответ: Б.

4. Подчеркните парные детали фартука:

Бретель, пояс, нагрудник, карман, нижняя часть, обтачка.

Ответ: бретель, нагрудник, карман.

5. Что необходимо учитывать при раскрое фартука:

А) расположение рисунка; Б) направление нитей основы; В) направление утка.

Ответ: А, Б.

6. В какой части растения находятся волокна льна:

А) в стебле; Б) в семенной коробочке.

Ответ: А.

7. Какая ткань более прочная:

А) хлопчатобумажная; Б) льняная.

Ответ: Б.

Итоговый тест.

1. К каким швам относят стачной:

а) к соединительным; б) к краевым.

Ответ: а

2. По какой стороне фигуры снимают мерки:

а) по правой; б) по левой.

Ответ: а

3. Почему срез называют долевым:

а) ткань разрезана по долевой нити; б) ткань разрезана по поперечной нити.

Ответ: а

4. Как переплетены нити основы и утка в ткани полотняного переплетения:

а) через одну нить; б) через четыре нити.

Ответ: а

5. К плечевым изделиям относятся:

а) платье; б) юбка.

Ответ: а.

6. Как получить косой срез ткани:

а) разрезать ткань по поперечной нити; б) разрезать ткань по косому направлению.

Ответ: б

7. Натуральные волокна - это

а) хлопок; б) лавсан.

Ответ: а

8. Стрелка на листе выкройки означает:

а) направление поперечной нити; б) направление долевой нити.

Ответ: б

9. Для выполнения чертежа в масштабе применяют линейку:

а) металлическую; б) масштабную.

Ответ: б

10. Из каких деталей состоит крой сорочки с круглым вырезом:

а) перед; б) лиф; в) спинка.

Ответ: а, в

11. Что означает мерка Ди:

а) длина спины до талии; б) длина изделия.

Ответ: б

12. Как называется специализированная швейная машина, с помощью которой можно одновременно стачивать детали, обрезать и обметывать срезы изделия? _____

Ответ: Краеобметочная машина или Оверлог.

13. Раскрой оборки производят по:

а) косому направлению ткани; б) по долевному направлению нити в ткани.

Ответ: б

14. Длина оборки должна быть больше длины обрабатываемого среза:

а) в один раз; б) в полтора или два раза.

Ответ: б

15. Для построения чертежа клешевых юбок снимают мерки:

а) Ст; б) Сб ; в) Ди.

Ответ: а, в

УРОВЕНЬ 3

Входное тестирование.

1. К краевым швам относят шов вподгибку с закрытым срезом:

а) да; б) нет.

Ответ: а

2. По левой стороне фигуры снимают мерки:

а) да; б) нет.

Ответ: б

3. К плечевым изделиям относятся:

а) платье; б) юбка.

Ответ: а

4. Стрелка на листе выкроек означает:

а) направление поперечной нити; б) направление долевой нити

Ответ: б

5. Для выполнения чертежа в масштабе применяют линейку:

а) деревянную; б) масштабную.

Ответ: б

6. Из каких деталей состоит крой сорочки с круглым вырезом:

а) перед; б) лиф; в) спинка.

Ответ: а, в

7. Для построения чертежа спортивных шорт снимают мерки:

а) 1; б) 2; в) 3

Ответ: в

8. Деталь, на которую наматывают нижнюю нить, называется:

а) шпулька; б) шпульный колпачок

Ответ: а

Тест по теме: «Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ»

1. Как называются швейные машины, с помощью которых выполняют стачивание деталей

А) универсальный; Б) специальные.

Ответ: А.

2. Длинный желобок иглы при её установке должен быть повернут вправо:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

3. Чем больше номер машинной иглы, тем сама игла:

А) толще; Б) тоньше.

Ответ: А.

4. С помощью винта-разъединителя можно установить рабочий и свободный ход швейной машины:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

5. В швейной машине имеются регуляторы:

А) длины стежка; Б) ширины стежка.

Ответ: А.

Тест по теме «Ночная сорочка с круглым вырезом»

Вариант 1

1. Ночная сорочка относится к плечевым изделиям:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

3. К какому виду белья относится сорочка:

А) постельному; Б) нательному.

Ответ: Б

6. Для пошива ночной сорочки выбирают ткани:

А) темной расцветки; Б) светлой расцветки.

Ответ: Б

7. Для обработки горловины и проймы применяют долевую обтачку:

А) да; Б) нет.

Ответ: Б

8. Плечевые и боковые срезы можно обработать двойным швом:

А) да; Б) нет.

Ответ: Б

9. Для обработки нижнего среза используют машинные швы швом вподгибку с закрытым срезом:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

По теме: «Наволочка с клапаном».

1. Льняная ткань относится к тканям растительного происхождения:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

2. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется ткачеством:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

3. Природный цвет льняной ткани бывает:

А) белый; Б) серый.

Ответ: Б.

4. Наволочка относится:

А) к постельному белью; Б) нательному белью.

Ответ: А.

5. Для обработки поперечные срезы наволочки применяют шов вподгибку с закрытым срезом:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

По теме: «Ткацкое производство, обработка рамки пододеяльника, пошив постельного белья».

1. Процесс получения ткани из нитей называется:

А) чесание; Б) ткачество.

Ответ: Б.

2. Нити в тканях бывают:

А) основа; Б) косые.

Ответ: А.

3. Пододеяльник относится постельному белью:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

4. К тканям растительного происхождения относят:

А) хлопчатобумажные ткани; Б) шёлковые ткани.

Ответ: А.

5. Люди, каких профессий работают на ткацких станках:

А) ткачиха; Б) прядильщица.

Ответ: А.

**По теме: «Брюки пижамные»,
«Пижамная сорочка без плечевого шва».**

1. Какие предметы входят в комплект пижамы:

А) брюки; Б) носки.

Ответ: А.

2. Пижамы относятся к нательному белью:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

3. По способу носки пижамные брюки относятся:

А) к плечевым изделиям; Б) поясным изделиям.

Ответ: Б.

4. Пижамные сорочки по способу носки относят:

А) к поясным изделиям; Б) к плечевым изделиям.

Ответ: Б.

5. Сколько деталей имеют пижамные брюки:

А) 1; Б) 2; В) 3.

Ответ: Б.

6. Процесс соединения деталей кроя временными стежками называется

А) смётывание; Б) стачивание

Ответ: А.

Тест по теме: «Прямая юбка»

1. Животного происхождения шерстяные ткани:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

2. Как называется процесс получения пряжи:

А) ткачество; В) прядение.

3. Какой запах выделяет шерстяное волокно при горении:

А) жжёного пера; Б) жжёной бумаги.

Ответ: Б.

4. Для приготовления, каких изделий используют шерстяные ткани.

А) постельное бельё; Б) верхняя одежда.

Ответ: Б.

5. По способу носки юбка относится к поясным изделиям:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

6. Что обозначает М 1:4

А) уменьшение в 4 раза; Б) увеличение в 4 раза.

Ответ: А.

Тест по теме: «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий: складки, застёжки, обработка нижнего среза в юбках»

1. Складки бывают трёхсторонние:

А) да; Б) нет.

Ответ: Б

2. Складки, у которых сгибы направлены в одну сторону односторонние:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

3. Где может быть расположена застёжка в юбке:

А) спереди; Б) сзади.

Ответ: А, Б.

4. От чего зависит размер выметанной петли:

А) от размера пуговицы; Б) от толщины ткани.

Ответ: А.

5. Петли вымётывают косыми стежками:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

Тест по теме: «Юбка двухшовная прямая»

1. Сколько деталей кроя имеет юбка с поясом:

А) 1; Б) 3; В) 4.

Ответ: Б.

2. Зачеркни лишнее. Юбка имеет следующие детали кроя:

А) переднее полотнище; Б) рукава; В) заднее полотнище.

Ответ: Б.

3. Для пошива юбок в холодное время года используют:

А) шёлковые ткани; Б) шерстяные ткани.

Ответ: Б.

4. Каким швом обрабатывают в прямой юбке боковой срез:

А) двойным; Б) стачным.

Ответ: Б.

По теме: « Юбка из клиньев, «полусолнце», «солнце».

1. Для пошива клёшевых юбок применяют мягкие ткани:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

2. Стрелка на выкройках обозначает направление долевой нити:

А) да; Б) нет.

Ответ: А

3. Сколько деталей может иметь юбка «Солнце»:

А) 1; Б) 3.

Ответ: А

4. Нужно ли учитывать рисунок на ткани при раскрое клиньевой юбки.

А) да; Б) нет.

Ответ: А.

5. Можно ли юбку отделать оборками.

А) да; Б) нет.

Ответ: А.

Тест по теме: «Фартук с нагрудником»

1. Фартук с нагрудником относится по способу носки к нагрудно - поясным изделиям:

А) да; Б) нет.

Ответ: А.

2. Подчеркните парные детали фартука:

Бретель, пояс, нагрудник, карман, нижняя часть, обтачка.

Ответ: бретель, нагрудник, карман.

3. Расположение рисунка необходимо учитывать при раскрое фартука:

А) да; Б) нет.

Ответ: А.

4. В какой части растения находятся волокна льна:

А) в стебле; Б) в семенной коробочке.

Ответ: А.

5. Какая ткань более прочная:

А) хлопчатобумажная; Б) льняная.

Ответ: Б.

Итоговый тест.

1. К соединительным швам относят стачной:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

2. По правой стороне фигуры снимают мерки:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

3. Срез называют долевым, потому что ткань разрезана по поперечной нити

а) да; б) нет.

Ответ: б.

4. К плечевым изделиям относятся:

а) платье; б) юбка.

Ответ: а.

5. Натуральные волокна - это

а) хлопок; б) лавсан.

Ответ: а

6. Для выполнения чертежа в масштабе применяют линейку:

а) металлическую; б) масштабную.

Ответ: б

7. Что означает мерка Ди:

а) длина спины до талии; б) длина изделия.

Ответ: б

8. Раскрой оборки производят по долевному направлению нити в ткани:

а) да; б) нет.

Ответ: а.

9. Длина оборки должна быть больше длины обрабатываемого среза:

а) да; б) нет.

Ответ: а.