

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет образования Крестецкого муниципального района**

**МАОУ "СОШ № 2 "**

**РАССМОТРЕНО**

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета

Приказ №1 от «28» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ "СОШ  
№2"

  
Мочалова Ж.В.  
Приказ №132 от «1»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 326224)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся с УО (вариант 1)

5 класс (индивидуальное обучение)

**р.п. Крестцы 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1025, Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённого постановлением министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 №21.

### **Задачи преподавания математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### **Основные направления коррекционной работы:**

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

## Общая характеристика курса

Программа по математике включает разделы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение».

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1км, 1г, 1т), соотношения: 1м=1000мм, 1км=1000м, 1кг=1000г, 1т=1000кг, 1т=10ц. денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1год) соотношение: 1год=365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см+/-19см; 55см+/-45см; 1м-45см; 8м55см+/-3м19см; 8м55см+/-19см; 4м55см+/-3м; 8м+/-19см; 8м+/-4м45см).

Римские цифры. Обозначение чисел I – XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. знак умножения (х). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40х2; 400х2; 420х2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5), полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд (24х2; 243х2; 48:4; 488:4 и т.п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество

долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составление арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

На изучение предмета «Математика» в 5классе отводится 102часов (3ч в неделю)

Содержательная часть

№	Тема	всего	Контроль ные
	Задачи: 1)Повторить нумерацию двузначных чисел. 2)Познакомить со сложением и вычитанием двузначных чисел с переходом через разряд. 3) сформировать способность к устному вычислению разности типа 73-19, приводя вычитаемое к круглому числу 4)Познакомить со счетом сотнями, различными способами обозначения круглых чисел. 5)Повторить геометрический материал-линия, отрезок луч. 6)Познакомить со счетом в пределах 1000 7) Тренировать способности к счету в пределах 1000,выражению трехзначных чисел (и соответствующих единиц длины) в разных единицах счета (измерения)		
1	Разрядная таблица.	1	
2	Порядок действий в примерах с 2-мя действиями.	1	
3	Порядок действий в примерах с 2-мя действиями.		
4	Решение примеров с табличным умножением и делением.	1	
5	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
6	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
7	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
8	Линия, отрезок, луч.	1	
9	Линия, отрезок, луч.		

10	Углы.	1	
11	Углы.		
12	Контрольная работа № 1(повторение 4класса)	1	1
13	Чтение и запись чисел в пределах 1000.	1	
14	Разрядная таблица	1	
15	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд	1	
16	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд		
17	Решение задач на сложение и вычитание чисел без переноса.	1	
18	Решение задач на сложение и вычитание чисел без переноса.	1	
19	Округление чисел до десятков и сотен	1	
20	Округление чисел до десятков и сотен		
21	Римская нумерация	1	
22	Меры стоимости, длины и массы	1	
23	Меры стоимости, длины и массы		
24	Решение задач на меры стоимости длины и массы	1	
25	Решение задач на меры стоимости длины и массы	1	
26	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1	
27	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1	
28	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	
29	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	
30	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	
31	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	
32	Сложение и вычитание без перехода через разряд, решение задач	1	
33	Сложение и вычитание без перехода через разряд, решение задач	1	
34	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация. Единицы измерения»	1	1
35	Периметр многоугольника	1	
36	Периметр многоугольника	1	
37	Треугольники	1	
38	Различие треугольников по видам углов	1	
39	Различие треугольников по длинам сторон	1	
40	Разностное сравнение чисел	1	
41	Разностное сравнение чисел	1	
42	Кратное сравнение чисел	1	
43	Кратное сравнение чисел	1	
44	Сложение в пределах 1000 с переходом через разряд	1	
45	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	

46	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	
47	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	
48	Вычитание с переходом через разряд	1	
49	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков.	1	
50	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков.	1	
51	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд.	1	
52	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд.	1	
53	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд.	1	
54	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	1	
55	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	1	
56	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	1	
57	Контрольная работа № 3 по теме «Арифметические действия»»	1	1
58	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	
59	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	
60	Образование дробей	1	
61	Образование дробей	1	
62	Сравнение дробей	1	
63	Сравнение дробей	1	
64	Сравнение дробей	1	
65	Правильные и неправильные дроби	1	
66	Правильные и неправильные дроби	1	
67	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	1	
68	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	1	
69	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими	1	
70	Замена мелких мер крупными.	1	
71	Замена мелких мер крупными.	1	
72	Меры времени. Год. Нахождение неизвестного числа.	1	
73	Нахождение неизвестного числа	1	
74	Нахождение неизвестного числа	1	

75	Контрольная работа. №4 по теме «Доли и дроби»	1	1
76	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	
77	Порядок действий в примерах.	1	
78	Письменное умножение и деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	
79	Письменное умножение и деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	
80	Проверочный тест.	1	
81	Письменное умножение и деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1	
82	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	
83	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	
84	Порядок действий в примерах	1	
85	Обыкновенные дроби (повторение)	1	
86	Образование дробей	1	
87	Сравнение дробей	1	
88	Правильные и неправильные дроби	1	
89	Проверочная работа.	1	
90	Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1	
91	Замена крупных мер мелкими	1	
92	Замена крупных мер мелкими	1	
93	Все действия в пределах 1000 (повторение)	1	
94	Чтение и запись чисел, таблица классов и разрядов	1	
95	Сравнение чисел	1	
96	Меры длины. Решение упражнений.	1	
97	Меры длины. Решение упражнений.	1	
98	Меры времени. Решение упражнений.	1	
99	Меры времени. Решение упражнений.	1	
100	Контрольная работа (итоговая).	1	1
101	Геометрический материал (повторение). Прямоугольник (квадрат)	1	
102	Куб, брус, шар	1	
	Итого:	102	5

Литература:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Математика. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с.
3. Рабочую тетрадь по математике под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2008.